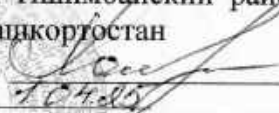


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №7 «Искорка»
г.Ишимбая МР Ишимбайский район
Республики Башкортостан
Хомякова И.В. 
Приказ № _____ от 10.04.25



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №7 «Искорка» города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район РБ

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №4 от 28.03.2025г.

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ	
Входящий №	<u>38</u>
№ <u>17</u>	<u>04</u> 20 <u>25</u> г.

Содержание

<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	
<i>Аналитическая часть</i>	
Раздел «Оценка образовательной деятельности»	
<i>Программное обеспечение</i>	
<i>Характеристика контингента воспитанников</i>	
<i>Анализ медицинского сопровождения, организация питания, обеспечения безопасности</i>	
<i>Дополнительное образование</i>	
Раздел «Оценка системы управления организации»	
Раздел «Оценка содержания и качества образования»	
<i>Результаты освоения образовательных программ по образовательным областям</i>	
<i>Подготовка детей к школьному обучению</i>	
Раздел « Оценка организации образовательного процесса »	
<i>Содержание образовательного процесса по региональному компоненту</i>	
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	
<i>Взаимодействие с социумом</i>	
Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»	
<i>Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса</i>	
<i>Участие педагогов в конкурсах, смотрах, мероприятиях, семинарах</i>	
Раздел «Оценка материально-технической базы»	
<i>Результаты анализа показателей деятельности организации</i>	

Наименование ОУ	Полное:Муниципальное бюджетное дошкольное образователь- тельное учреждение детский сад №7 «Искорка» города Ишим- бая муниципального района Ишимбайский район Республик.и Башкортостан Сокращенное: МБДОУ детский сад №7 «Искорка» г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Юридический адрес:	453201, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Пугачева, д.2.
Телефон	8 (34794) 2-88-76
Электронный адрес	E-mail: homykova.inna@mail.ru
Руководитель	заведующий Инна Викторовна Хомякова
Режим работы	пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового дня) с 7.00 до 19.00 часов, сокращенного дня (10-часового дня) с 8.30 до 18.00 часов.
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Админист- рация муниципального района Ишимбайский район Респуб- лики Башкортостна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Программное обеспечение.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

С 1 сентября 2023г. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании дошкольного образования (далее-ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственному и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающих ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений программы «Академия детства» авт. Ф.Г.Азнабаева, М.И.Фаизова, З.А.Агзамова, направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранных с учетом приоритетных направлений, региональных и климатических особенностей, сложившиеся традиции Учреждения и в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и учреждения в целом.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество учебного времени, отводимого на их освоение. В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Расписание ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года выполняется. Расписания согласовываются и утверждаются заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4. 3648-20).

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут,
в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 4 часа,
в группе детей старшего возраста (дети 6-го года жизни) - 6 часов 15 минут,
в группе детей старшего возраста - 2 периода обучения (дети 7-го года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная программа ДООУ рассматривалась как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Она определяет содержание, формы, педагогические технологии, методы, применяемые в ДООУ и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Образовательная программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Образовательная программа ДООУ показывает:

- как с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников, в дошкольном образовательном учреждении создана модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников;
- какие педагогические технологии применяются в работе с детьми;
- как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности воспитанников.

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и были направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативность, самостоятельность и ответственность;
- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования.

Программа охватила все образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие-
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Детский сад реализует Программу воспитания, которая основана на воплощении национального воспитания идеалов, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания и

календарный план воспитательной работы являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социо-культурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями в обществе нормами и правилами.

В учреждении проведен интернет. Функционирует необходимый для жизнедеятельности образовательного учреждения сайт, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона, а также для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад во время ограничительных мер, карантина).

Характеристика контингента воспитанников

В ДООУ функционируют 3 группы, которые посещают 75 воспитанника дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет (на конец учебного года)

Возрастные группы	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Группа раннего возраста-младшая	1	1,6 – 3,6	23
Средняя -младшая	1	3,6 – 5,6	24
Старшая-подготовительная к школе	1	5,6 – 7	28
Итого:	3		75

Группы скомплектованы по разновозрастному возрастному принципу.

Анализ медицинского обеспечение сопровождения, организация питания, обеспечения безопасности.

Основной задачей работы ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, и парциально использовали программу «Старт» Л. В. Яковлевой, Р. Л. Юдиной.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях:профилактическое,оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получали свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи. Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- .создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным сбалансированным питанием

- . гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд

- .создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах

- .пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник (ужин).

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, воспитателей, помощников воспитателей).

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Проводилась витаминизация третьего блюда.

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Фельдшер наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к ДОУ прикреплен фельдшер. В течение учебного года проводили осмотры детей узкие специалисты: отоларинголог, окулист, невропатолог, ортопед.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Полоскание зева водой комнатной температуры.
- Чесночные бусы (холодный период).
- Сок фруктовый.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Хождение по дорожке «Здоровья».
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Педагоги и медицинские работники на педагогических совещаниях анализировали заболеваемость детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Списочный состав	72	80	75
1 гр. здоровья	11	12	11
2 гр. здоровья	52	60	56
3 гр. здоровья	7	6	7
4 гр. здоровья	2	2	1

5 гр.здоровья	-	-	-
---------------	---	---	---

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. Для совершенствования системы физического воспитания пополняется предметно-развивающая среда для двигательной активности детей, создаются соответствующие условия в физкультурном зале. Физкультурная работа в ДООУ велась с учетом групп здоровья воспитанников, где физкультурная нагрузка на ребенка была распределена в соответствии с его индивидуальными возможностями. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в которых имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, занятия с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Выводы:

В следующем году следует продолжать работу по профилактике заболеваний детей:

- фельдшеру продолжать постоянно контролировать работу педагогов по соблюдению правил приема воспитанников в детский сад после перенесенных заболеваний;
- педагогам продолжать работу по профилактике различных нарушений здоровья посредством здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать физическое и психическое развитие воспитанников через обеспечение индивидуального подхода к ребенку;
- педагогам ДООУ продолжать работу по профилактике различных нарушений здоровья посредством здоровьесберегающих технологий;
- продолжать работу по соблюдению правил приема воспитанников в детский сад без признаков заболеваемости.

Обеспечение безопасности.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудник ДООУ, а в ночное время – сотрудники ЧОП.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, охранной системой (с передачей на пульт). У всех воспитанников по месту проживания установлены пожарные оповещатели.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативными, правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации, дополнительные эвакуационные выходы, назначены ответственные лица за безопасность. В соответствии с требованиями систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

Территория ДОО по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасны, дающими возможность ребенку двигаться играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности.

Территория, и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Дополнительное образование воспитанников.

Для решения задач личностно-ориентированного подхода, по запросам родителей в ДОО организовано бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Наименование кружков	
«Логоритмика» (социально-педагогическая направленность)	- руководитель Субботина Е.В.
«Кисточка» (художественно-эстетической направленности)-	руководитель А.А.Акимова
«Маленький пешеход» (социально-педагогической направленности) -	руководитель Хафизова Г.Г.
«Земля отцов» (по социально-педагогической направленность) -	руководитель Кагарманова Р.Р.

Дополнительное образование ориентированно на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей). В течение года педагогами ДОО осуществлялась дополнительная образовательная деятельность с детьми среднего и старшего возраста, которая проводилась во второй половине дня. График посещения кружков был составлен в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей в детском саду осуществлялось дополнительно образование дошкольников.

Выводы: дополнительное образование (кружки) в ДОУ способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствовало запросам родителей и удовлетворило их ожидания (по результатам опроса родителей).

Программы дополнительной образовательной деятельности дети в целом осваивают, имеют достаточно высокие знания, умения и навыки по программе посещаемого кружка.

Раздел «Оценка системы управления организации»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего, и направлена на развитие учреждения.

<i>Общее собрание работников</i>	Высший орган самоуправления МБДОУ. В течение года прошли 7 заседаний общего собрания работников, в ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направления развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнение трудового соглашения.
<i>Педагогический совет</i>	Постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены пять педсоветов: три тематических, один установочный и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед коллективом и были направлены на совершенствование работы по формированию представлений о здоровом образе жизни посредством создания условий для полноценного развития дошкольников; развития детей исследовательского интереса, любознательности, стремления к преобразованию окружающей действительности; развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

<i>Родительский комитет</i>	В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты групп, представители которых входят в <i>родительский комитет детского сада</i> . На четырех заседаниях, прошедших за этот год решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и пр.
-----------------------------	--

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

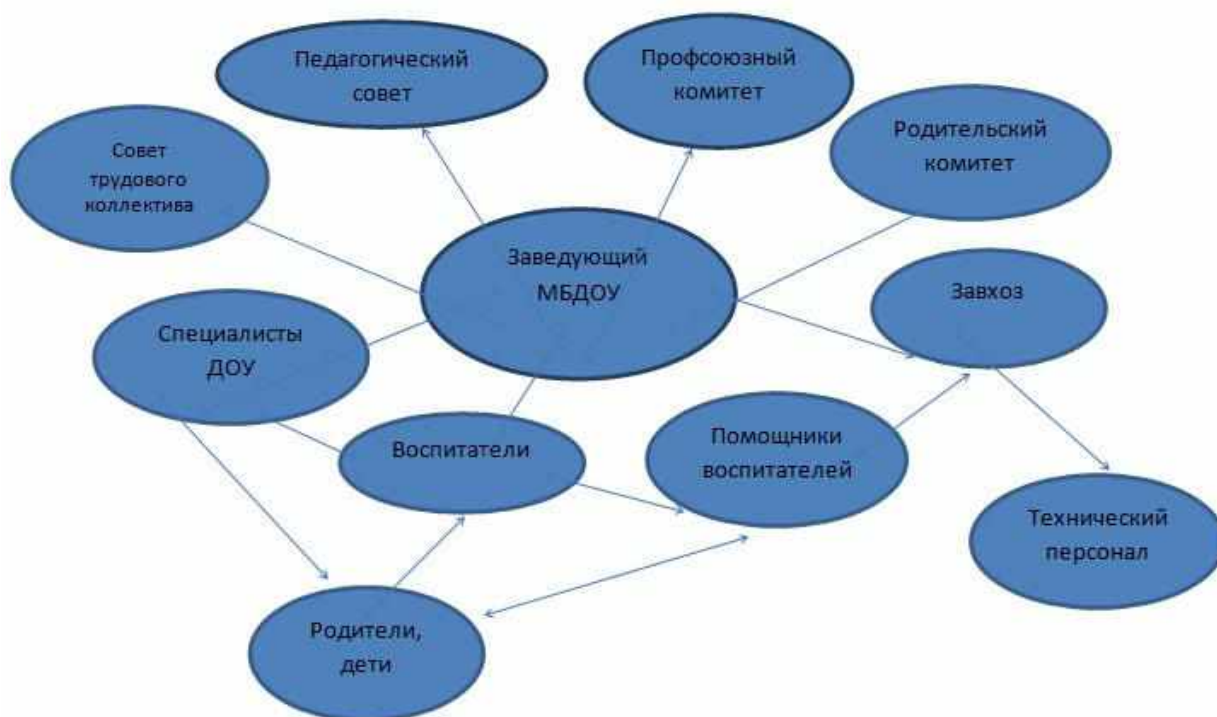
Заведующий	в соответствии с законодательством РФ и РБ и Уставом МБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
Заведующий хозяйством	организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Структура образовательного учреждения



Раздел «Оценка содержания и качества образования»

Результаты освоения образовательных программ по образовательным областям.

Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компоненты в работе с воспитанниками. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводилась планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Обучение детей проводилось на русском языке.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуального образования, профессиональной коррекции, оптимизации работы с детьми.

По итогам освоения ОП воспитанниками МБДОУ д/с №7 «Искорка» младшей группы (приняли участие 21 воспитанник 1-3 года) выявлены следующие показатели:

«соответствует возрасту» - 93%

«отдельные компоненты не освоены» - 7%

«большинство компонентов недостаточно освоено» - 0%

Анализ качества освоения ОП воспитанниками младшей группы по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинг:

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 94%

ОО «Физическое развитие» - 93%

ОО «Познавательное развитие» - 94%

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 95%

ОО «Речевое развитие» - 94%

По итогам освоения ОП воспитанниками МБДОУ д/с №7 «Искорка» групп общеразвивающей направленности

(приняли участие 51 воспитанника 3-7 лет) выявлены следующие показатели:

«соответствует возрасту» - 96%

«отдельные компоненты не освоены» -4%

«большинство компонентов недостаточно освоено» - 0%

Анализ качества освоения ОП воспитанниками групп общеразвивающей направленности по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинг:

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 95%

ОО «Физическое развитие» - 94%

ОО «Познавательное развитие» - 94%

ОО «Социально-коммуникативное развитие» -93%

ОО «Речевое развитие» - 93%

Мониторинг качества освоения программы по направлениям показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 94, %.

В школу выпустились 13 детей.

Анализ готовности к школьному обучению показал.

	2024 - 2025уч.г.	
Высокийуровень	5	38%
Вышесреднего	5	39%
Средний	2	15%
Нижесреднего	1	8%
Низкий	-	-
Всего детей:	13	100%

В течение учебного года приглашались учителя начальных классов на родительские собрания, детские праздники и развлечения. Традиционно во время школьных каникул ученики школы, бывшие воспитанники, посещают детский сад, навещают своих воспитателей, принимают участия в совместных концертах, кукольных спектаклях, помогают в оформлении площадок, изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играм.

Для реализации этой цели в течение учебного года нами:

1. Изучались и прогнозировались требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

2. Улучшалось качество образовательного процесса за счет:

- развития содержания образования в МБДОУ;
- применения современных образовательных технологий;
- улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- 3.Ориентировались на современные тенденции в области дошкольного образования.
- 4.Создали медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей.
- 5.Выстраивали конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса.
- 6.Анализировали и оценивали собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон.
- 7.Неуклонно выполняли требования к качеству образовательных услуг.
- 8.Создавали условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДООУ.

Взаимодействие со школой

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является уровень готовности к школе выпускников ДООУ.

В ДООУ ведется систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. Особое внимание уделяется формированию мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе.

Создавали условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДООУ.

Ответственность за качество реализации образовательной программы ДООУ и совершенствование собственных методов работы нес каждый сотрудник.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Изменения, происходящие в социально-экономическом развитии города, повлекли за собой изменения контингента родителей.

Причины:

- наличие семей, где женщина находится в отпуске по уходу за вторым ребенком;
- нестабильная ситуация с рынком рабочих мест сказывается на повышении числа временно неработающих родителей;
- экономическая ситуация, сложившаяся в нашей стране в условиях кризиса, не позволяет женщинам ухаживать за ребенком по достижению им 3-х летнего возраста;
- увеличение числа неблагополучных семей и семей группы риска.

Раздел «Оценка организации учебного процесса».

В МБДООУ д/с №7 «Искорка» созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП, АООП ДО ведется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства и нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП, АООП ДО и др.)

Содержание ОП, АООП выстроено в соответствии с научными подходами, обозначающими ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованной и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ОП,АОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (физическое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное для взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программой дошкольного образования.

В ДОУ реализуется *программа дошкольного образования*:

- Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой, «От рождения до школы».

Программы коррекционного обучения, Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально и проводится в режиме пятидневной недели. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами нагрузку.

Для детей раннего возраста продолжительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут.

Продолжительность одного занятия для детей младшей группы составляет 15 минут (продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 30 минут), для детей средней группы 20 минут (продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 40 минут), для детей старшей группы составляет 25 минут (продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна), для детей подготовительной к школе группы 30 минут (всего 90 минут).

Образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях составляет:

Интерактивная доска – на одном занятии 7 минут, в день не более 20 минут

Для воспитанников 5-7 лет продолжительностью непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации составляет 5-7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Содержание образовательного процесса по региональному компоненту

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с целью реализации Образовательной программы учреждения в рамках регионального компонента в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: образовательная деятельность (окружающий мир,

изодательность), народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, целью которых является развитие духовно-нравственной культуры, формирование у детей общего представления об истории родного края, окружающей природе; ознакомление с жизнью, культурой, традициями, искусством народов живущих в Башкортостане; формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.

Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами Российской Федерации.

Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности семье, обществу детей и взрослых.

Программы образовательной области «Речевое развитие» знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гимну, гербу выступают образовательными задачами для старших дошкольников, формируют представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях для народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и

отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины, страны.

Коррекционно-развивающая работа.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми в ДОО действует логопункт, в котором имеются все самые необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствует интересам детей, периодически изменяются, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Среда доступна и безопасна. Но необходимо продолжать пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО.

Выводы: созданные в ДОО условия, способствовали развитию личности ребенка, коррекции его психофизических недостатков. Но необходимо продолжать пополнять развивающую среду, вести работу по индивидуальному развитию детей, а также работу с родителями для повышения эффективности образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО осуществлял на принципе сотрудничества в соответствии с ФГОС ДО, реализовывались различные формы работы:

- анкетирование;
- участие родителей в планировании образовательной деятельности;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Специалисты МБДОУ: учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели, оказывали индивидуальную и групповую консультативную помощь.

Особое внимание уделялось адаптации и развитию детей. При поступлении детей в ДОО использовались различные адаптационные методики и приемы. Педагоги проводили игры и упражнения для снятия эмоционального напряжения, тревожности.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Педагогическое просвещение родители получают в форме (через социальные сети) консультаций, бесед, рекомендаций, сайт учреждения. Наше учреждение посещают дети из многодетных семей. С целью организации работы с многодетными семьями, привлечения родителей к воспитательному процессу в ДОО проводились разнообразные мероприятия.

На протяжении многих лет ведется работа и взаимодействие с органами опеки, куда передаются необходимые данные по контролю за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

В течение учебного года совместно с родителями были организованы различные мероприятия, выставки, смотры, конкурсы.

Выводы: совместная работа с родителями помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя различные современные формы работы.

Взаимодействие с социумом

Целью данной работы является содействие развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия, создание системы взаимосотрудничества с социумом в воспитании детей дошкольного возраста. Дошкольное учреждение взаимодействует:

- 1.Администрацией городского поселения город Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- 2.Муниципальным казенным учреждением отделом образования администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- 3.Психолого-медико-педагогической комиссией (ЗПМПК) г. Салават;
- 4.Центром психолого-медико-социального сопровождения (ИНСАЙТ);
- 5.ДОБ г. Ишимбай;
- 6.ЦРБ г. Ишимбай;
- 7.ДДЮ(Т);
- 8.СОШ №5;
9. ОГИБД отделения ПДД России по Ишимбайскому району;

Выводы: работа по взаимодействию с социумом способствовала развитию полноценного развития личности ребенка, но необходимо продолжать совершенствовать работу в этом направлении. В частности, планируется организовать экскурсии для детей подготовительной группы на предприятие города для повышения уровня знаний о профессиях.

Раздел « Оценка кадрового обеспечения»

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Краткая характеристика педагогических кадров по уровню образования

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году в штатах работников ДОУ имелись:

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
12	2	7	3	-	-

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Образование	Количество педагогов (%)
высшее	4 (57%)
средне-профессиональное	3(43%)
всего:	7 человек (100%)

--	--

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Педагогические кадры	Количество педагогов (%)
педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	3 (39%)
педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	2 (29%)
педагоги, имеющие соответствие	1 (16%)
педагоги, не имеющие квалификационной категории	1 (16%)
Всего аттестованных педагогов	6 (87 %)
педагоги, имеющие почётные звания	-
педагоги, имеющие учёные степени	-
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем учебном году	7 (100%)
Всего:	7 человек (100%)

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (по состоянию на 01 сентября 2024 года)

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
7 педагогов	1	1	1	4
100%	14%	14 %	15%	57 %

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ВОЗРАСТУ (по состоянию на 01 января 2024 года)

наименование показателей	всего работников	возраст					50 лет и старше
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	
Численность работников	7	-	-	1	1	2	3

Процесс повышения квалификации педагогов МБДОУ является непрерывным. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДОУ, так и для самих работников.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, смотрах, мероприятиях, семинарах:

- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы» - грамоты ;
- МСОО Всемирный курултай (конгресс башкир) «День национального костюма»

- Второй Межрегиональный смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений – 2023» в номинации «Лучший номер художественной самодеятельности» - диплом;
- Всероссийский детский познавательный конкурс «Этот необычный окружающий мир», диплом лауреата I степени;
- Всероссийский детский познавательный конкурс «Этот необычный окружающий мир», диплом лауреата III степени;
- Международный конкурс «Новогодний АРТ-ДИЗАЙН с использованием природных материалов», диплом победителя, I место;
- Всероссийский конкурс поделок из природных материалов, 3 диплома I место;
- Всероссийский конкурс поделок из природных материалов, диплом II место;
- Муниципальный творческий конкурс «Мир души моей» - диплом I степени;
- Муниципальный поэтический фестиваль «Тамырым» - грамота
- Муниципальный конкурс «Юные шашисты» - благодарность;
- Муниципальный конкурс «Оркестр – это просто» диплом призера;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!» - грамота;
- Республиканский экологический проект «Зеленая Башкирия!»- участие;

Педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Выводы: созданные в ДОУ кадровые условия способствовали профессиональному развитию педагогов; коллектив детского сада квалифицированный и сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабильный, работоспособный и опытный, объединен едиными целями и задачами.

Раздел «Оценки материально-технической базы»

ДОУ расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 1 этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Роспотребнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 3659,0 м², территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 3 прогулочных участка, спортивная площадка, сказочный уголок, бассейн, искусственный пруд.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 461,1 м²

-площадь групповых помещений от 41,6 м² – 57,9 м² ;

-площадь музыкального зала 43,8 м²;

-площадь на одного воспитанника-2,5 м в ясельных группах, в дошкольных-2 м.

В дошкольном учреждении имеется 3 групповых ячеек, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Из них: 1 группа раннего возраста, 2-дошкольные группы.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, мультимедийное оборудование, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

ВДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Наименование учебных кабинетов

1. Групповые комнаты-3
2. Музыкальный зал -1
3. Педагогический кабинет-1
4. Кабинет учителя-логопеда-1
5. Медицинский кабинет (кабинет медсестры, смотровой, изолятор) -1

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют спортивный зал, летний бассейн, спортивная площадка, в которой имеется оборудование для игры в баскетбол, волейбол, тропа здоровья. В зимний период на спортивной площадке прокладывается лыжня-трасса.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями, спортивными детскими тренажерами, самокатами и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении физическом развитии. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудованы специализированные кабинеты для занятий с учителем-логопедом.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Ишимбая;
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по г. Ишимбай;

-установлена система контроля доступа,кнопка «тревожной сигнализации»,телефон с определителем номера;

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защитына100%.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДООУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно-общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положениемоб административно-общественном контроле».

Контроль, соблюдения норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащенность ДООУ информационно- коммуникативными технологиями.

В учреждение проведен интернет. К сети подключены рабочие места. Функционирует необходимый для жизнедеятельности образовательного учреждения сайт, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона, а также для проведения занятий с детьми, если воспитанник по каким – то причинам не посещает детский сад.

Информационноеобеспечениедетскогосадавключает:

- программноеобеспечение–позволяетработатьстекстовымииредакторами,интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации образовательной программы.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Музыкальный центр	3
2	Проектор+экран	1
3	Ноутбук	2
4	Телевизор	2
5	Синтезатор	1
6	Брошюратор	1
7	Ламинатор	1

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных мероприятий выявила следующие трудности:

- в музыкальном зале отсутствует интернет-соединение для трансляции массовых мероприятий для родителей воспитанников;

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, проекторов) для полноценного (качественного) обучения воспитанников;
- отсутствует интерактивная доска для работы с воспитанниками.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект необходимой методической литературой.

Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение:

Финансовое обеспечение организации осуществляется путем предоставления субсидии из бюджета муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, выполнения муниципального задания. А так же за счет средств родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

- наличие средовых ресурсов (75%),
- программно-методическое оснащение (60%),
- оснащение РППС (82%).

Выводы: получение средств были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, улучшения предметно-развивающей среды в группах и улучшение материально-технической базы ДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 7 «Искорка» по результатам самообследования.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что:

- учреждение имеет стабильный уровень функционирования: приведено в соответствии с нормативно-правовой базой;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- учреждение функционирует в режиме развития;
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Общий вывод:

Отчет по самообследованию деятельности работы МБДОУ был подготовлен при участии коллектива педагогов и представителей администрации детского сада.

В утвержденном варианте отчёт будет представлен на общем родительском собрании на сайте дошкольного учреждения.