

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» 08 2013 г.



Положение

О проведении педагогического мониторинга в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №7 «Искорка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

I. Общее положение

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2013, зарегистрированным в Минюсте 14.11.2013, регистрационный № 30384;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Искорка» города Ишимбая (далее - МБДОУ ДС №7);
- Образовательной программой МБДОУ ДС №7 и регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) МБДОУ д/с №7.

Качество условий – выполнение санитарно- гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБДОУ д/с №7, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования¹.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1. 5. Педагогический мониторинг осуществляется на уровне МБДОУ ДС №7.
2. 6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1. Основные цели, задачи, функции и принципы педагогического мониторинга
 1. 1. Целью педагогического мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ ДС №7 и их коррекция (в случае необходимости) для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
 1. 2. Задачами педагогического мониторинга являются:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;

- систематизация информации;

- разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;

- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;

- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;

- координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению

цели.

1. 3. Основными принципами педагогического мониторинга являются:
 - принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
 - принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур проведения педагогического мониторинга в МБДОУ ДСН №7.

1. Объекты педагогического мониторинга

3.1. Объектами педагогического мониторинга являются:

- дети, посещающие детский сад,
- возрастная группа детского сада,
- педагогически работники.
- родители воспитанников.

1. Основные направления педагогического мониторинга

1. 1. К основным направлениям мониторинга в МБДОУ д/с №7 относятся:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
 - педагогическая и психолого-педагогическая диагностика по определению уровня освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, его достижений;
 - выявление соответствия (несоответствия) психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
 - оценка педагогического процесса, профессиональных компетенций педагога, направленных на создание социальной ситуации развития;

1. 2. Педагогический мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, предусматривает использование различных видов

измерений: педагогических, дидактических, социологических, медицинских, санитарно-гигиенических и др.

4.4. Педагогический мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

1. Информационный фонд педагогического мониторинга

5.1. Реализация педагогического мониторинга в МБДОУ д/с №7 предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации;
- отчетности педагогов;
- социологических опросов;
 - наблюдений.
- результатов обследований и диагностики дошкольников;
- результаты тестирования и анкетирования;
- результаты повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.

1. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

1. Педагогический мониторинг в МБДОУ д/с №7 осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагоги в соответствии с должностными инструкциями и сроками, указанными в годовом плане.

1. 2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МБДОУ ДС №7 и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи педагогам МБДОУ ДС №7 в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

1. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

7.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МБДОУ д/с №7, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МБДОУ д/с №7 привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- рекомендовать по итогам мониторинга изучение опыта работы педагогов с целью его обобщения и распространения среди коллег МБДОУ д/с №7 и других дошкольных образовательных организаций;
- по согласованию с заведующим МБДОУ д/с №7 переносит сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МБДОУ д/с №7 использовать результаты педагогического мониторинга для определения эффективности профессиональных действий воспитателей и специалистов МБДОУ ДС №7 и проведения коррекций в выборе технологий и средств педагогического воздействия в целях повышения качества образования дошкольников.

1. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический

мониторинг

1. 1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МБДОУ д/с №7, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественный отбор и обоснованность выбора диагностических методик, в том числе в электронной версии, утвержденной на педагогическом совете;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- соблюдение сроков проведения диагностических мероприятий и оформления документации;
- качество проведения обследования воспитанников;

- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

- качество оформления соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

1. Документация

2. 1. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий на новый учебный год в соответствии с должностной инструкцией и направлением мониторинга;

- оформляет документацию по итогам мониторинга на позднее пяти рабочих дней после даты завершения мониторинга в соответствии с направлением мониторинга и годового плана;

- готовит сообщение для выступления на педагогическом совете, совете МБДОУ д/с

- №7, заседании психолого – медико - педагогического консилиума МБДОУ д/с №7;

- обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.