



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Ишимбайский район
г. Ишимбай

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 "Искорка" города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2018-2019 учебный год

Рассмотрен на общем собрании работников
Протокол № 4 от 28.03.2019г.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Искорка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан функционирует с 1963 года на основании Устава (зарегистрирован 11.07.12 года) и лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 473 от 25.03.10 г. , выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования РБ).

Детский сад успешно функционирует в течение 51 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья детей, постоянно идет поиск новых технологий работ с детьми дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение расположено в типичном одноэтажном, кирпичном, отдельно стоящем здании, построенному по типовому проекту, расположенному в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Искорка» занимает площадь 3659,0 из них 50% занято деревьями и кустарниками. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Детский сад №7 «Искорка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Хомякова Инна Викторовна; учредителем дошкольной организации является – муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан.

В детском саду №7 «Искорка» функционируют 3 разновозрастные группы: 1 группа раннего возраста – I младшая; 1 группа - II младшая-средняя; 1 группа –старшая-подготовительная. Каждая группа имеет отдельный вход и состоит из раздевалки, групповой комнаты, моечной, умывальной комнаты и туалета.

МБДОУ работает в режиме, установленным Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, а именно: пятидневная рабочая неделя, длительность работ ДОУ 12 часов. Режим работ групп I смена воспитателей с 7.00 до 14.00, II смена воспитателей с 12.00 до 19.00.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Участок детского сада оснащен игровым и спортивным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности детей, а также игровой площадкой по обучению навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Нормативно-правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договорами с родителями, специалистами;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;
- инструкциями по охране труда и пожарной безопасности;
- договорами о сотрудничестве с другими организациями;
- инструкциями по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

Предназначение ДООУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида для часто болеющих детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер лечебно-оздоровительного характера и усвоения детьми обязательного минимума содержания дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

Зачисление детей в ДООУ осуществляется на основании следующих документов:

- путевки, выданной муниципальным казенным учреждением отдел образования администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка установленного образца;
- заявления родителя (законного представителя) о приеме.

Адаптации детей к условиям детского сада уделяется особое внимание со стороны воспитателей, учителя-логопеда и медицинской сестры ДООУ.

Основным предметом деятельности ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей от 1,5 до 7 лет.

В течение учебного года воспитанникам были обеспечены психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям воспитанников;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка и инициативы и самостоятельности детей;
- ✓ возможность выбора воспитанниками материалов, видов активности совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех видов физического и психического насилия;
- ✓ построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в прошедшем учебном году исключала перегрузки, влияющие на исполнение ими профессиональных обязанностей.

Наполняемость групп устанавливалась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

У педагогов сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- ✓ обеспечение эмоционального благополучия и комфорта каждого ребёнка;
- ✓ организация конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- ✓ обеспечение социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей;
- ✓ формирование культур, основ личности гигиены и здорового образа жизни;
- ✓ построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его склонности и возможности;
- ✓ открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

В ДОУ были созданы условия консультативной и методической поддержки педагогов и родителей (в течение учебного года работали консультативные пункты специалистов), медицинского сопровождения детей (в течение учебного года работал медицинский кабинет, проводились медицинский осмотры, профилактические прививки).

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

На протяжении учебного года в ДОУ поддерживалась и совершенствовалась предметно-пространственная среда.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-пространственную среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

Предметно-пространственная среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Развивающая предметно – пространственная среда групповых комнат реализует принципы: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической трансформируемости.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО способствует разностороннему развитию воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Имеются залы и кабинеты:

Музыкальный зал (физкультурный зал).

Медицинский кабинет.

Методический кабинет.

Кабинет логопеда.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется электронная картотека. Кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

Функционирует сайт ДОО, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Детский сад полностью укомплектован кадрами. В течение всего учебного года каждая группа непрерывно сопровождалась воспитателем.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась на основе взаимодействия воспитателей и специалистов, работающих в ДОО. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимали участие помощники воспитателей, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинские, кухонные работники и прочие работники ДОО. На протяжении всего учебного года коллектив детского сада работал в полном составе.

Количество сотрудни-ков (общее)	Административ- ный персонал	Педагоги (воспитате ли и спе- циалисты)	Учебно- вспомогатель- ный персонал	Медицинс- кий персонал	Обслуживаю-щий персонал
---------------------------------------	--------------------------------	--	--	------------------------------	----------------------------

19	2	7	3	1	6
----	---	---	---	---	---

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
1	5	1	1

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

образование	количество педагогов (%)
высшее	2 (29%)
средне-профессиональное	4 (57%)
обучаются: в ВУЗе	1(14%)
всего:	7 человек (100%)

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

педагогические кадры	количество педагогов (%)
педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	-
педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	4 (57%)
педагоги, имеющие вторую квалификационную категорию	-
педагоги, не имеющие квалификационной категории	3(43%)
всего аттестованных педагогов	4 (57%)

педагоги, имеющие почётные звания	1 (29%)
педагоги, имеющие учёные степени	-
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем учебном году	3 (43%)
всего:	7 человек (100%)

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
7 педагогов	2	1	-	4
100%	29%	14 %	-	57 %

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ, НАГРАЖДЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И ОТРОСЛЕВЫМИ НАГРАДАМИ

Педагогические кадры	количество педагогических работников имеющих награду	награды
воспитатели	1 (15%)	«Отличник образования Республики Башкортостан»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ВОЗРАСТУ

наименование		возраст	
--------------	--	---------	--

показателей	всего работников	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50 лет и старше
численность работников	7	-		3	1	1	2

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги имеют образование, квалификацию и опыт работы.

Учитывая педагогов пенсионного возраста, администрацией дошкольной организации проводилась работа по подготовке молодых педагогов: инженер по ОТ и ТБ обучается в высшем учебном заведении.

Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО 7 педагогов, что составляет 100 % педагогического коллектива.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ РОДИТЕЛЕЙ.

«СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ» МБДОУ №7.

1. Социальный статус семей		
1.	Полные семьи	56
2.	Неполные семьи	12
3.	Многодетные	17
4.	Опекуны	-
2. Образовательный ценз.		
1.	Высшее образование	21
2.	Среднеспециальное	74
3.	Среднее	20
4.	Незаконченное среднее	1
3. Профессиональный статус.		
1.	Рабочие	79
2.	Служащие	11

3.	Предприниматели	2
4.	Домохозяйки	18
5	Неработающие	5
6	Инвалиды	1

В практику работы педагогов детского сада внедрились активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом. Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров-конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители (смотры, конкурсы, форумы и.т.д.). Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности. Также родители оказывают помощь по благоустройству территории детского сада.

Формы и методы работы, используемые в работе педагогических работников организации с родителями, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателям. В течение всего учебного года в нашем учреждении предоставляются бесплатные образовательные услуги («Сударушка» - фольклорный, «Волшебные пальчики» - развитие моторики; «Почемучки» - экологический; «По дороге к азбуке» - подготовка детей к школьному обучению). В прошедшем году нововведением стал платный кружок по хореографии, который пользовался большим спросом. Совместно с МБОУ СОШ №5 ежегодно проходили совместные родительские собрания, экскурсии.

Взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического развития педагогов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась на основе разработанной Образовательной Программы дошкольного образования, в основу которой вошли примерная основная общеобразовательная программа **«От рождения до школы»** под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное (Москва, 2015г.)**

региональные программы:

- ✓ «Оскон» - Г.Г. Нафиковой, Ф.Г. Азнабаевой;
- ✓ «Урал - родимый край» - Ф.Н. Фазлыевой.

коррекционные программы:

- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Программа обеспечивала развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, через решение следующих задач:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала;
- ✓ формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2018- 2019 учебном году работа коллектива ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Все педагоги попытались смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2018-2019 учебном году были физическое развитие, развитие речи и создание предметной развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план, составленный с учётом требований Программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, был реализован полностью.

Знания, умения и навыки детей в целом соответствуют возрасту, программный материал воспитанниками усвоен, что подтверждают результаты проведённого в конце учебного года мониторинга.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В 2018-2019 уч. году усилена материально-техническая база МБДОУ. В течение года во всех группах обновлена частично мебель; игровые уголки, методический

кабинет пополняет дидактическим материалом; установлены светодиодные светильники, проведен косметический ремонт в здании ДОУ.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы, огород. Игровое оборудование на прогулочных участках соответствует ТБ, эстетично.

Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здание детского сада в прошедшем учебном году были созданы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами:

- ✓ к зданию;
- ✓ к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания;
- ✓ к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- ✓ к искусственному и естественному освещению;
- ✓ к оснащению кухни;
- ✓ к санитарному состоянию и содержанию помещений.

Помещения детского сада соответствовали требованиям правил пожарной безопасности.

Оснащённость помещений для работы медицинского персонала соответствовали требованиям.

Большое значение в работе детского сада имеет физкультурно-оздоровительная работа. С этой целью были дополнены спортивным инвентарем физкультурные уголки в группах, приобретены модули для занятий физкультурой, индивидуальные коврики для детей, мячи, скакалки, изготовлены различные «дорожки здоровья», в каждой возрастной группе имеется картотека подвижных игр на все времена года, имеется паспорт здоровья группы.

Благодаря помощи спонсоров для детей был обновлен музыкальный зал; оборудован пищеблок новыми мойками и столами.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в ДОУ, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

В 2018 -2019 учебном году работе с семьёй уделялось особое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Праздник белых журавлей» (г.Стерлитамак), «Театральный фестиваль»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В октябре и апреле были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться с педагогами и посмотреть образовательный процесс.

В детском саду также были организованы тематические выставки: «Осенние фантазии», «Поможем зимующим птицам», «Ёлочка - зеленая иголочка», «Вечный огонь - героям», «Огород на окне», «Папа может все».

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

Результаты анкетирования показали, что 82% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (МОНИТОРИНГ)

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования, профессиональной коррекции, оптимизации работы с детьми.

86% воспитанников ДОУ программу в целом усвоили. Однако в ДОУ имеются воспитанники, не усвоившие отдельные компоненты программы. Затруднения выявлены по следующим областям:

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»

Причинами затруднений являются:

- недостаточный уровень развития коммуникативных способностей детей;
- недостаточный уровень развития творческих способностей детей.
- пропуски в посещении детского сада воспитанниками по болезни и по иным причинам;
- не заинтересованность родителей;
- педагогическая запущенность детей со стороны родителей.

Анализ качества освоения ООП воспитанниками ДОО позволил выстроить следующий рейтинговый порядок (по образовательным областям):

наиболее **высокие** результаты показаны детьми по областям:

«Познавательное развитие» - 18,1 %;

«Физическое развитие» - 19.7%

Затруднения выявлены по следующим областям:

«Речевое развитие» -12,1%;

Нет в ДОУ результатов полного (100%) освоения образовательных областей.

Вывод: включить в годовой план работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год задачи по решению выявленных причин.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2018 – 2019 учебном году процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 78% детей.

Результаты коррекционной работы

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во воспитанников охваченных коррекц. Работой	25	25	25
ОНР 3 уровень	12	12	-

ОНР 2 уровень	2	1	1
ОНР 1 уровень	-	-	-
ФФНР	4	4	5
ФНР	3	4	4
ЗРР	-	-	-
Дислалия	4	4	-
Выпущено в школу:	7	6	9
С чистой речью			-
Со значит. улучшениями	2	4	9
Осталось повторно	16	15	16

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями ДОУ, музыкальным руководителем, на индивидуальных, групповых и подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивацию готовности детей, активизирует их.

Регулярно проводилась кружковая работа – «Логоритмика». Но остается основная проблема: растет количество воспитанников с задержкой речевого развития, причина тому: незнание и невысокая заинтересованность родителей в развитии речевых навыков детей.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В течение всего учебного года велась работа по национально-региональному компоненту, содержание которого предполагало работу по ознакомлению детей с устным народным творчеством, его историей, культурой, укладом жизни и быта, традициями и нормами взаимоотношений в семье и обществе, особенностями этикета, знакомство с народными праздниками, обрядами. Результатами работы данного направления является проведение интегрированных занятий, таких как «Сабантуй!», «Башкортостан, нет края родней!», конкурс рисунков «Природа родного края!», неделя башкирской кухни; кукольный театр «Волшебный курай!» (Уфимский драм.театр)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В ДОО реализуется примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное (Москва, 2015г.); Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана:

- педсовет №1 «ФГОС ДО. Особенности построения образовательного процесса».

Задачи работы ДОО на новый учебный год.

- педсовет №2 «Охрана жизни и здоровья детей: формирование физического развития, основ культуры безопасности, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию проектной деятельности с использованием ИКТ».

- педсовет №3 «Мир любви, красоты и надежды! Совершенствование уровня речевого развития детей через ознакомление с художественной литературой».

- педсовет №4 «Развитие познавательного интереса дошкольников через экологическое воспитание».

- педсовет №5 «Итоги работы ДОО».

Для выявления результативности образовательной работы был проведен тематический контроль:

- «Условия для развития художественно-речевой деятельности» «

- «Формирование в детях творческих способностей»

- «Формирование ЗОЖ в условиях ДОО»

Педагоги участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов, активно работали на семинарах, семинарах-практикумах.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены все запланированные в годовом плане семинары-практикумы, консультации, смотр-конкурсы. На них внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, беседы за круглым столом, мастер-класс. Вся деятельность педагогов ДОО была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Тексты выступлений на педагогических советах, медико-педагогических советах, материалы проведенных консультаций, семинаров-практикумов, деловых игр собраны в методическом кабинете.

Ежемесячно в ДОО проводились педагогические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались

нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач в возрастных группах, планировались текущие мероприятия. На них также педагоги знакомились с новинками методической литературы.

К каждому педсовету проведен тематический контроль с целью изучения организации работы в ДОУ рассматриваемых вопросов для улучшения качества педагогического процесса. В ходе проведения тематического контроля по выполнению годовых задач работы ДОУ грубых нарушений не выявлено. Педагогам даны рекомендации по повышению педагогического мастерства воспитателей в организации образовательной работы с воспитанниками.

Участие педагогов в конкурсах, смотрах, мероприятиях:

- участие в городском спортивно-познавательном празднике «Папа может все!».
- городской исследовательский конкурс «Юнный исследователь!»
- республиканский конкурс «Мы Гагаренцы!».
- всероссийский конкурс «Страна талантов!»
- городской театральный фестиваль «Маша и Медведь»
- республиканский конкурс чтецов «Праздник белых журавлей!»

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах:

- участие в городском конкурсе чтецов «Тамырым»
- участие в городском театральном фестивале «Маша и Медведь»
- призеры в городском исследовательском конкурсе «Юнный исследователь!»
- участие в городском спортивно-познавательном празднике «Папа может все!».
- участие в городской IX Международной акции «Читаем детям о войне!»
- призер муниципального конкурса творческих работ «Мир профессий»
- победитель II степени регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь!»
- 8 призеров в Республиканского конкурса «Мы Гагаренцы!»
- 3 победителя в Республиканского конкурса «Мы Гагаренцы!»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является уровень готовности к школе выпускников ДОУ.

В ДОУ ведется систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. Особое внимание уделяется формированию мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе, так как мотивация предполагает сформированность позиции школьника и адекватных ей познавательных и социальных мотивов учения, выражается в отношении ребенка к школе, учебной деятельности, учителям, самому себе.

Совместно со школой было проведено мероприятие посвященное празднованию Победы в ВОВ.

Педагогами-психологами ЦПМСС «Инсайт» было обследовано 9 воспитанников ДОУ

2 ребенка – выше среднего уровня (22%),

6 детей – средний уровень (67%).

1 ребенок – ниже среднего (11%)

ОУ	2018-2019 учебный год
СОШ №5	8 (89%)
СОШ №11	1 (11%)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во всех группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В ДОУ разработан план по укреплению здоровья детей, согласованный с МУЗ ИЦРБ РБ.

Для всех возрастных групп разработан и утвержден режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период)

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры.

Для занятий с детьми в зале имеется самое необходимое оборудование. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки.

В ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя смотровой, изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказаны бесплатно. Медицинской сестрой ДОУ ведется анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует участковый врач, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом. В течение года ежемесячно, медицинской сестрой проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ.

В ходе анализа было выявлено, что:

- снижена заболеваемость;
- число пропусков на одного ребенка.

Особое внимание в работе медицинской сестры ДОУ уделялось адаптационному периоду при поступлении детей в ДОУ.

Адаптационный период для вновь поступивших детей к условиям детского сада протекал в легкой и средней степени тяжести. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим:

- сокращенный день для малыша;
- присутствие мамы в группе;
- повышенное внимание со стороны персонала ДОУ.

Все это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в спокойной форме.

В ДОУ проводились профилактические мероприятия медицинской сестрой:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
 - Антропометрические замеры;
 - Анализ заболеваемости 1 раз в месяц;
 - Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - Лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия;
 - полоскание горла водой, солевым раствором;

- в зимний период с-витаминация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В течение всего учебного года в детском саду выполнялись все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов ДОО; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие технологии в детском саду.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- логоритмика;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- «недели здоровья»
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Сбор информации и наблюдение за каждым воспитанником помогает установить динамику его психологических, деятельных и эмоциональных качеств. Комплексная диагностика позволяет своевременно выявить факторы риска для здоровья и развития ребенка. Результаты осмотра медицинской сестрой ДОО используется для формирования базы данных состояния здоровья, индивидуальных особенностей и резервных возможностей детей, определения группы здоровья.

Проблему сохранения и укрепления здоровья воспитанников невозможно решать односторонне, т.е. без участия родителей. Поэтому в новом учебном году необходимо активнее привлекать родителей к формированию здорового образа жизни детей. Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, исходя из определения, что здоровье – это не только физическое, но и социально-психическое благополучие. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В целом в ДОО наблюдается тенденция на сохранение здоровья детей и их физического развития. Для этого создаются все необходимые условия: улучшается и обновляется материальная база, проводятся закаляющие мероприятия, оздоровительные процедуры.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле и мае 2016 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста и их родители. В

течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Питание детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным старшей медицинской сестрой, утвержденным руководителем Учреждения и согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в г.г. Салават, Ишимбай и Ишимбайском районе.

В детском саду 4-х и 5-х разовое питание в зависимости от периода пребывания детей в детском саду. Строго соблюдается питьевой режим. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированное питание по белкам, жирам, углеводам, и достаточную пищевую ценность. Медицинский работник следит за соблюдением санитарных норм, контролирует совместно с членами бракеражной комиссии закладку, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, маркировке оборудования и кухонного инвентаря, соблюдения товарного соседства продуктов, правил личной гигиены.

Стоимость питания (в расчете на 1 ребенка в день) на конец учебного 2018-2019г. года составила 76 руб. (10ч.режимом пребывания) и 83 руб (12 ч. режимом пребывания.)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. Игровые площадки соответствуют санитарным нормам.

В 2018-2019 уч.г. в ДОУ были установлены дополнительно две камеры видеонаблюдения, что усилило контроль за пропускным режимом .

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю, имеются договора со специализированными организациями.

Для обеспечения безопасности в детском саду имеется:

- паспорт безопасности;
- пожарная декларация;

- паспорт опасных отходов;
- регулярно проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил пожарной безопасности и соблюдению правил на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОУ

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Педагогический коллектив МБДОУ № 7 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Ø учета запросов общественности,
- Ø сохранения имиджа учреждения в обществе,
- Ø установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

С целью повышения качества образования в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника;
- Поселковая библиотека;
- СОШ №5

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой №5. Был разработан и согласован план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- Проводится диагностика готовности детей к школе;
- Экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Все вопросы воспитания и обучения детей решались в тесном контакте с семьей. В работе с родителями использовались такие формы общения, как анкетирование, консультации, экологические акции, смотры-конкурсы, спортивные праздники, собрания, дни открытых дверей. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению

образовательных потребностей родителей. Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Таким образом, одной из основных задач ДООУ – удовлетворение потребностей всех родителей, привлечение их к участию в образовательном процессе, предоставление консультативной помощи.

В течение всего года сотрудники ДООУ старались благоустроить развивающую среду, обеспечивающую эмоционально комфортные условия для реализации образовательного процесса.

К летнему оздоровительному периоду детский сад привел в порядок оборудование на участках, спортивную площадку, трудовое оборудование для детской деятельности. За счет спонсорской помощи в коридоре ДООУ были установлены современные двери., приобретено новое кухонное оборудование. Сделан косметический ремонт в здании ДООУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 /%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 /%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	57 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 /%
1.8.1	Высшая	0 /%
1.8.2	Первая	57 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	29 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	29 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,5%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 уч.год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно – правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- учреждение функционирует в режиме развития;

- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Отчет о самообследовании деятельности работы МБДОУ был подготовлен при участии коллектива педагогов и представителей администрации детского сада.

В утвержденном варианте отчет будет представлен на общем родительском собрании и на сайте дошкольного учреждения.

Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31135

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию ([приложение N 1](#));

показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ([приложение N 2](#));

показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ([приложение N 3](#));

показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию ([приложение N 4](#));

показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ([приложение N 5](#));

показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию ([приложение N 6](#)).

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ