

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 7 «Искорка»
И.В. Хомякова
Приказ № 10/2020 от 30.03.2020



Отчет по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 7 «Искорка»
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский
район Республики Башкортостан
За 2019 год

рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 4 от 30.03.2020

1. Аналитическая часть

1.1. Характеристика учреждения.

Официальное наименование Учреждения:

- Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Искорка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
- Сокращенное: МБДОУ детский сад №7 «Искорка» г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

Юридический адрес: 453201, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Пугачева, д.2.

Телефон: 8 (34794) 2-88-76

Электронный адрес E-mail: homykova.inna@mail.ru

Адрес веб-сайта: <http://iskorka7.ru/>

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем является: муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 26 июня 2019 г. № 5225.

На основании лицензии на осуществлении медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»), выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан от 01 сентября 2016г. № ЛО-02-01-005105.

Заведующий МБДОУ д/с №7 «Искорка» - Инна Викторовна Хомякова

График работы заведующего: с 8.30-16.30

Прием граждан: среда с 8.30-16.30

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Группы функционируют в режиме:

полного дня (12-часового дня) с 7.00 до 19.00 часов,

сокращенного дня (10-часового дня) с 8.30 до 18.00 часов.

В учреждении функционируют 3 группы, детский сад рассчитан на 68 детей.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Искорка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан функционирует с 1963 года на основании Устава (зарегистрирован 15.01.20 года) и лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 5225 от 26.06.19 г. , выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования РБ).

Детский сад успешно функционирует в течение 57 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья детей, постоянно идет поиск новых технологий работ с детьми дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение расположено в типичном одноэтажном, кирпичном, отдельно стоящем здании, построенному по типовому проекту, расположенному в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный.

Непосредственно участок дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Искорка» занимает площадь 3659,0 из них 50% занято деревьями и кустарниками. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Детский сад №7 «Искорка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Хомякова Инна Викторовна; учредителем дошкольной организации является – муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Участок детского сада оснащен игровым и спортивным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности детей, а также игровой площадкой по обучению навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договорами с родителями, специалистами;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;
- инструкциями по охране труда и пожарной безопасности;
- договорами о сотрудничестве с другими организациями;
- инструкциями по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида для часто болеющих детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер лечебно-оздоровительного характера и усвоения детьми обязательного минимума содержания дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется на основании следующих документов:

- путевки, выданной муниципальным казенным учреждением отдел образования администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка установленного образца;
- заявления родителя (законного представителя) о приеме.

Адаптации детей к условиям детского сада уделяется особое внимание со стороны воспитателей, учителя-логопеда и медицинской сестры ДОУ.

Основным предметом деятельности ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей от 1,5 до 7 лет.

1.2. Анализ работы МБДОУ д/с №7 «Искорка» .

Программы, используемые в детском саду

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования:

- Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, «От рождения до школы».

Программы коррекционного обучения;

- Программе обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет).

Региональные программы:

- Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства»

- Р.Х. Гасанова «Земля отцов»

Вариативные программы:

- Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Старт»

- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- И. Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки»

- И.А. Лыкова учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду»

Характеристика контингента воспитанников

В ДОУ функционируют 3 группы, которые посещают 67 воспитанников дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет (на конец учебного года)

Возрастные группы	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Группа раннего возраста-младшая	1	1,6 – 3,6	22
Средняя -младшая	1	3,6 – 5,6	22
Старшая-подготовительная к школе	1	5,6 – 7	23
Итого:	3		67

Группы скомплектованы по разновозрастному возрастному принципу.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего, и направлена на развитие учреждения.

I ступень управления

Администрация муниципального района Ишибайский район .

II ступень управления

МКУ УО г Ишимбай.

III ступень управления

Управляющая система МБДОУ (состоит из двух структур):

1 структура. Общественное управление МБДОУ:

-общее собрание работников;

-педагогический совет;

- родительский комитет.

2 структура. Административное управление (включает в себя функционально-целевую четырёх уровневую модель управления):

1 уровень управления: заведующий МБДОУ;

2 уровень управления завхоз,;

3 уровень управления: шеф-повар;

4 уровень управления: воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.

Объект управления: дети и родители

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ – Хомякова Инна Викторовна.

Общее собрание работников Высший орган самоуправления МБДОУ. В течение года прошли 7 заседаний общего собрания работников, в ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направления развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнение трудового соглашения.

Педагогический совет Постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В течение года были проведены пять педсоветов: три тематических, один установочный и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед коллективом и были направлены на совершенствование работы по формированию представлений о здоровом образе жизни посредством создания условий для полноценного развития дошкольников; развития у детей исследовательского интереса, любознательности, стремления к преобразованию окружающей действительности; развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты групп, представители которых входят в родительский комитет детского сада. На четырех заседаниях, прошедших за этот год решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и пр.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и РБ и уставом МБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Процесс издание локальных нормативных актов в ДОУ проходит несколько взаимосвязанных и согласованных стадий, среди которых обычно выделяют следующие стадии:

- инициативная стадия;
- подготовка проекта локального акта;
- обсуждение (экспертиза) и согласование проекта локального акта;
- принятие и утверждение локального акта;

- обнародование локального акта.

Все локальные акты в ДООУ были изменены с сентября 2013 года, согласно нового закона «Об образовании в РФ», рассмотрены через разные формы самоуправления.

Управление в ДООУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Количество воспитанников. Наполняемость групп:

наименование группы	количество детей
«КАРАПУЗЫ»	22
«КОЛОКОЛЬЧИКИ»	29
«КАЛИНКА»	29

Охрана жизни и здоровья детей

Основной задачей работы ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается фельдшером ФАП, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Фельдшер наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, и парциально использовали программу «Старт» Л. В. Яковлевой, Р. Л. Юдиной.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно пятиразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки.

В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что

оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

3.2 Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная программа ДООУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество учебного времени, отводимого на их освоение. В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС 8 уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. Содержание образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДООУ, учебным планом ДООУ осуществляется воспитателями группы. Образовательный процесс в ДООУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 25 мая. Расписание ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года выполняется. Расписания согласовываются и утверждаются заведующим ДООУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в группе детей старшего возраста – 2 период обучения (дети 7 года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более

25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на 9 непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Результаты освоения ООП по образовательным областям

Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компоненты в работе с воспитанниками. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводилась планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников. Обучение детей проводилось на русском языке.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования, профессиональной коррекции, оптимизации работы с детьми.

По итогам мониторинга освоения ООП воспитанниками МБДОУ д/с №7 «Искорка» по возрастным группам общеразвивающей направленности выявлены следующие результаты индивидуального развития воспитанников:

«высокий уровень»- 15,4%

«соответствует возрасту»- 70,6%

«отдельные компоненты не развиты»- 12,1%

«большинство компонентов не развито»- 1,5%

Таким образом, 86 % воспитанников основную образовательную программу в целом усвоили.

Анализ качества освоения ООП воспитанниками групп общеразвивающей направленности по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 78,7%,

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 75,3%,

ОО «Физическое развитие» - 19,7%,

ОО «Познавательное развитие» - 18,1%,

ОО «Речевое развитие» - 12,1%.

Причинами затруднений являются особенности речевого развития и коммуникативного общения воспитанников.

4.Дополнительное образование воспитанников

По запросам родителей по ДОУ организовано дополнительные образовательные услуги:

Наименование кружков
«Школа вежливых наук»(социально-педагогическая направленность) - руководитель Мельникова Н.А
«Сударушка» (художественно-эстетическая направленность) -руководитель Подшивалова Е.А.

5.Содержание образовательного процесса по региональному компоненту

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с целью реализации Образовательной программы учреждения в рамках регионального компонента в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: образовательная деятельность (окружающий мир, изодетельность),

народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, целью которых является развитие духовно-нравственной культуры, формирование у детей общего представления об истории родного края, окружающей природе; ознакомление с жизнью, культурой, традициями, искусством народов живущих в Башкортостане; формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.

6. Участие педагогов в конкурсах, смотрах, мероприятиях, семинарах:

- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы» Хомякова И. В. (почетная грамота), Субботина Е.В. (почетная грамота), Игина А.М. (почетная грамота);

- III Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру Игина А.М. (благодарственная грамота), Субботина Е.В. (благодарственная грамота),

- Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь» Игина А.М. (Сертификат наставника);

- Муниципальный поэтический фестиваль «Тамырым» Субботина Е.В. (грамота)

6.1. Участие воспитанников в конкурсах, смотрах:

- отборочный тур в муниципальном конкурсе «Тамырым» - Серяков Максим, Вершинина Василиса;

- «Мы Гагаринцы» - участие в Республиканской олимпиаде для детей: конкурс рисунков «Мой космический мир», физическая культура, полиолимпиада (2 победителя, 4 призера, 1 участник);

- сертификат участника в муниципальном конкурсе «Юные исследователи» (1 воспитанник);

- участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященных Дню 8 марта (1 участник, редакция газеты «Восход»);

- участие в муниципальном Первенстве Ишимбайского района по русским шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (1 воспитанник, сертификат);

- Диплом лауреата III степени Республиканского конкурса чтецов «Праздник белых журавлей» (Серяков Максим, Еремин Артем), г. Стерлитамак);

- муниципальный конкурс «Папа может все...!» (Диплом призера Алмакаев Тимерхан)

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: -качество образования, -условия функционирования и развития, -эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

7.1. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Краткая характеристика педагогических кадров по уровню образования

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году в штатах работников ДОУ имелись:

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
18	2	7	3	-	6

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Образование	Количество педагогов (%)
высшее	2 (29%)
средне-профессиональное	5 (71%)
всего:	7 человек (100%)

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Педагогические кадры	Количество педагогов (%)
педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	-
педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	4 (57%)
педагоги, имеющие вторую квалификационную категорию	-
педагоги, не имеющие квалификационной категории	3 (43%)
Всего аттестованных педагогов	4 (57%)
педагоги, имеющие почётные звания	1 (14%)
педагоги, имеющие учёные степени	-
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем учебном году	4 (57%)
Всего:	7 человек (100%)

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
7 педагогов	2	2	-	3
100%	29%	14%	-	43%

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ, НАГРАЖДЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И ОТРОСЛЕВЫМИ НАГРАДАМИ

Педагогические кадры	КОЛИЧЕСТВО педагогических работников имеющих награду	награды
----------------------	---	---------

воспитатели	1 (14%)	«Отличник образования Республики Башкортостан»
-------------	---------	---

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ВОЗРАСТУ

наименование показателей	всего работников	возраст					50 лет и старше
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	
Численность работников	7	-	1	3	1	1	1

Процесс повышения квалификации педагогов МБДОУ является непрерывным. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДОУ, так и для самих работников. Все 7 (100%) педагогов имеют курсы повышения квалификации по организации образовательной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, курсы по ИКТ, прошли курсовую подготовку по теме «Оказание первой медицинской помощи». Совершенствование уровня профессионально - педагогической квалификации педагогов осуществляется через прохождение аттестации.

За прошедший учебный год педагоги прошли аттестацию: 1 педагог на первую категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

7.2. Методическая работа

В ДОУ реализуется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана:

- педсовет №1 «Готовность ДОУ к новому учебному году»,
- педсовет №2 «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»,
- педсовет №3 «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»,
- педсовет №4 «Продуктивная деятельность – важный аспект эстетического воспитания дошкольников»,
- педсовет №5 Итоговый: «Результативность работы ДОУ за учебный год».

Для выявления результативности образовательной работы было проведено тематическое изучение:

- «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»,
- «Реализация ОО «Речевое развитие» через различные виды деятельности»,
- «Развитие творческих способностей детей в процессе изодеятельности».

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены все запланированные в годовом плане семинары-практикумы, консультации, смотры, конкурсы. Вся деятельность педагогов ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников, а также на выполнение требований ФГОС дошкольного образования.

Тексты выступлений на педагогических советах, медико-педагогических советах, материалы проведенных консультаций, семинаров-практикумов, деловых игр собраны в методическом кабинете.

Ежемесячно в ДОУ проводились педагогические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач в возрастных группах, планировались текущие мероприятия. На них также педагоги знакомились с новинками методической литературы.

К каждому педсовету проведено тематическое изучение с целью выявления уровня организации работы в ДОУ рассматриваемых вопросов, для улучшения качества педагогического процесса. В ходе проведения тематического изучения по выполнению годовых задач работы ДОУ грубых нарушений не выявлено. Педагогам даны рекомендации по повышению педагогического мастерства воспитателей в организации образовательной работы с воспитанниками.

7.3. Методическое сопровождение :

- консультирование в случае профессиональных затруднений педагогов ДОУ,
- самообразование педагогов «Изучаем и реализуем ФГОС дошкольного образования»,
- методическая работа строилась в целях формирования положительной мотивации к образовательному процессу.
- Тематическое изучение: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ ОО «Речевое развитие» через различные виды деятельности», «Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности», «Создание условий для организации работы с детьми в рамках реализации регионального компонента».
- информационный стенд,
- изучение опыта работы других дошкольных организаций,
- пополнение методического кабинета методической литературой, согласно требованиям ФГОС дошкольного образования.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ.

Организацией методической деятельности руководит заведующий ДОУ.

Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития ДОУ, в т.ч.:

1. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

2. Совершенствование системы управления дошкольным учреждением через внедрение современных информационных технологий.

3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

4. Совершенствование системы работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, направленных на развитие индивидуальных способностей дошкольников, выявление детской одаренности.

5. Повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала. Для разработки единых учебных рабочих программ приказом ДОУ была утверждена определенная структура. Во всех учебных рабочих программах представлены паспорт программы, информационная справка, возрастные особенности психического развития детей, учебная нагрузка.

Образовательные области программы для детей от 1,6 до 7 лет с пояснительной запиской, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии в зависимости от направленности группы, уровнем освоения программы детьми и календарно- тематическим планированием.

Определены основные требования, предъявляемые к детям, т.е. что ребенок должен знать, о чем иметь представление и что уметь.

Выделено краткое содержание и формы работы с воспитанниками каждого занятия по всем разделам программы.

Представлена диагностика по которой ведется отслеживание результатов усвоения программы. Педагогические работники ДОО используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность. Показателями педагогической компетенции ДОО является представление педагогического опыта на уровне города. В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров через работу наставничества.

С целью совершенствования педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДОО были организованы и проведены следующее мероприятие:

Воспитатель Стрижкова Е.В «Мастер-класс» - посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.

Воспитатели - «Здоровьесберегающие технологии с детьми.»

Учитель-логопед Субботина Е.В. , открытый городской семинар, где все воспитатели показали высокий уровень подготовки, знание методик, а молодые специалисты могли перенять опыт у более опытных педагогов.

В течение учебного года, работа проводилась согласно годового плана работы **В ДЕТСКОМ**

7.4.Кадровое обеспечение :

- стабильный кадровый состав;
- высокий уровень образовательной подготовки: высшее образование 2 (29%) педагогов, средне-специальное 5 (71%) педагогов;КПК по ФГОС ДО – 7 (100%) педагогов; КПК по ИКТ – 7 (100%).

Вывод: по итогам реализации кадрового обеспечения : в учреждении ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

7.5.Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение:

- наличие средовых ресурсов (75%),
- программно-методическое оснащение (60%),
- оснащение РППС (82%).

7.6.Информационное обеспечение в ДООУ:

- сотрудники владеют ИКТ, как активные пользователи,
- КПК по ИКТ – 7 (100%),
- в ДООУ подключен Интернет, создан сайт для публичной отчетности о деятельности ДООУ;
- Интернет-ресурсы используют все педагогические сотрудники;
- информирование родителей (законных представителей) о нововведениях в дошкольном образовании через информационные стенды, сайт, родительские собрания

Вывод: необходимо продолжать информационную поддержку участников образовательного процесса, регулярность информации на сайте ДООУ.

Таким образом, педагоги продолжают использовать современные образовательные технологии, сохраняется возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами, насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность

Проблемы:

- отсутствие достаточного количества учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (контрольно-измерительный инструментарий, дидактический материал),

Пути решения выявленных проблем:

- прохождение курсов переподготовки,

- изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения,
- пополнение и правильная организация РППС,
- поиск новых, современных форм и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как участников образовательного процесса.

7.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении было направлено на решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей,
- профилактическая работа с неблагополучными семьями,
- профилактическая работа с родителями, находящимися в социально-опасном положении (посещение семей, беседы, консультации),
- консультационный центр.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. В октябре 2018 года и в апреле 2019 года по ДОУ были организованы Дни открытых дверей «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам», где родители не только ознакомились с ходом образовательного процесса, но и приняли активное участие в мероприятиях, организованных по группам.

Педагогическое просвещение родители получают в форме консультаций, бесед, рекомендаций, сайт учреждения. В каждой возрастной группе функционирует информационный уголок для родителей.

В течение учебного года совместно с родителями были организованы: Конкурс «Чудеса под Новый год. Народные промыслы», демонстрация детско-родительских проектов «Мой папа – Защитник Отечества», участие родителей в подготовке к праздникам и развлечениям воспитанников в ДОУ, проведение выпускного утренника детей подготовительной.

Для того, чтобы выявить уровень педагогического просвещения родителей было проведено анкетирование по темам: «Ребенок на улицах города», «Анкетирование в период адаптации».

7.8. Взаимодействие со школой

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является уровень готовности к школе выпускников ДОУ.

В ДОУ ведется систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. Особое внимание уделяется формированию мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе.

Психологом ЦПМС «Инсайт» было обследовано 9 воспитанников:

- 2 (22%) воспитанников – выше среднего уровня
- 6 (67%) воспитанников – средний уровень
- 1 (11%) воспитанника – ниже среднего

ОУ	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
СОШ №5	8 (89%)	9 (90%)	8 (90%)
СОШ №11	1 (11%)		1 (10%)
СОШ №16			
БГИ №2		1(10%)	

7.9. Взаимодействие с социумом

Целью данной работы является содействие развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия, создание системы взаимосоотрудничества

с социумом в воспитании детей дошкольного возраста. Дошкольное учреждение взаимодействует:

- Администрацией муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- Муниципальным казенным учреждением отделом образования администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- Психолого-медико-педагогической комиссией (ЗПМПК) г. Салават;
- Центром психолого-медико-социального сопровождения (ИНСАЙТ);
- ДОБ г. Ишимбай;
- ЦРБ г. Ишимбай;
- ДДЮ(Т);
- СОШ №5.

8. Оценка Развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования.

В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей воспитанники, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

В музыкальном зале – музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование.

В спортивном зале – спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, хопы, дуги, маты, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.).

В методическом кабинете – компьютеры, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы,

мастерклассы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ООД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастерклассов, презентаций.

Логопедический кабинет: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; ООД в кружках дополнительного образования; консультации родителей.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; проведение прививок; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. В медицинском блоке: весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплитами, холодильниками, , электро-мясорубкой, весами.

Коридор и фойе ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. *Групповые помещения:* воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. *Территории ДОУ:* прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке; совместная деятельность в кружках дополнительного образования.

Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участка, на одной оборудованную спортивную площадку, огород и цветники.

Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Немаловажным, для руководства учреждения и для педагогов, является оценка работы детского сада родителями воспитанников. Анкетирование проводится регулярно, показатели доводятся до всего коллектива.

Анализируются слабые стороны, выделяются положительные моменты. Сводный анализ опросников и анкетирования показал, что родители высоко оценивают роль детского сада в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, всестороннего развития их способностей, отмечают высокий эмоциональный и профессиональный уровень проведения родительских собраний, вечеров встреч, консультаций.

Так: - 93% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (7% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

- 98% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 2% сомневаются в этом);

- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 100% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

В целом положительно оценивают деятельность ДОУ 99,7% родителей. Позитивное отношение родителей (законных представителей) выпускников к детскому саду проявляется в следующем:

- отсутствуют жалобы родителей в различные инстанции, связанные с деятельностью ДОУ;

- выражения благодарности в СМИ;

- наблюдается регулярное посещение общих и групповых родительских собраний; повысилась степень участия родителей в жизни ДОУ (конкурсы, выставки, экскурсии, благоустройство территории)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Организация питания, обеспечение безопасности.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным старшей медицинской сестрой, утвержденным руководителем Учреждения и согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в г.г. Салават, Ишимбай и Ишимбайском районе.

В детском саду 4-х и 5-х разовое питание в зависимости от периода пребывания детей в детском саду. Строго соблюдается питьевой режим. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированное питание по белкам, жирам, углеводам, и достаточную пищевую ценность. Медицинский работник следит за соблюдением санитарных норм, контролирует совместно с членами бракеражной комиссии закладку, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, маркировке оборудования и кухонного инвентаря, соблюдения товарного соседства продуктов, правил личной гигиены.

Стоимость питания (в расчете на 1 ребенка в день) на конец учебного 2018-2019г. года составила 76 руб. (10ч.режимом пребывания) и 83 руб (12 ч. режимом пребывания.)

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. Игровые площадки соответствуют санитарным нормам.

В 2019 уч.г. в ДОУ были установлены дополнительно две камеры видеонаблюдения, что усилило контроль за пропускным режимом .

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю, имеются договора со специализированными организациями.

Для обеспечения безопасности в детском саду имеется:

- паспорт безопасности;
- пожарная декларация;
- паспорт опасных отходов;
- регулярно проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил пожарной безопасности и соблюдению правил на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

11. Социальная активность и партнерство ДОУ.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Педагогический коллектив МБДОУ № 7 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Ø учета запросов общественности,
- Ø сохранения имиджа учреждения в обществе,
- Ø установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных

социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

С целью повышения качества образования в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника;
- Поселковая библиотека;
- СОШ №5

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой №5. Был разработан и согласован план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- Проводится диагностика готовности детей к школе;
- Экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Все вопросы воспитания и обучения детей решались в тесном контакте с семьей. В работе с родителями использовались такие формы общения, как анкетирование, консультации, экологические акции, смотры-конкурсы, спортивные праздники, собрания, дни открытых дверей. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Таким образом, одной из основных задач ДОУ – удовлетворение потребностей всех родителей, привлечение их к участию в образовательном процессе, предоставление консультативной помощи.

В течение всего года сотрудники ДОУ старались благоустроить развивающую среду, обеспечивающую эмоционально комфортные условия для реализации образовательного процесса.

К летнему оздоровительному периоду детский сад привел в порядок оборудование на участках, спортивную площадку, трудовое оборудование для детской деятельности. За счет спонсорской помощи в коридоре ДОУ были установлены современные двери., приобретено новое кухонное оборудование. Сделан косметический ремонт в здании ДОУ.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно – правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- учреждение функционирует в режиме развития;
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Отчет о самообследовании деятельности работы МБДОУ был подготовлен при участии коллектива педагогов и представителей администрации детского сада.

В утвержденном варианте отчет будет представлен на общем родительском собрании и на сайте дошкольного учреждения.