

Заведующий МБДОУ № 7 «Искорка»
Протокол № 4 от 31.03.2023



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 7 «Искорка» города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2022 год

рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 4 от 31.03.2023

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>49</u>
19.04.2023г.

1. Аналитический

1.1. Характеристика учреждения.

Официальное наименование Учреждения:

- Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Искорка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
- Сокращенное: МБДОУ детский сад №7 «Искорка» г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Юридический адрес: 453201, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Пугачева, д.2.
Телефон: 8 (34794) 2-88-76
Электронный адрес E-mail: homykova.inna@mail.ru
Адрес веб-сайта:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем является: муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 26 июня 2019 г. № 5225.

На основании лицензии на осуществлении медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»), выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан от 01 сентября 2016г. № ЛО-02-01-005105.

Заведующий МБДОУ д/с №7 «Искорка» - Инна Викторовна Хомякова

График работы заведующего: с 8.30-16.30

Прием граждан: среда с 8.30-16.30

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Группы функционируют в режиме:

полного дня (12-часового дня) с 7.00 до 19.00 часов,

сокращенного дня (10-часового дня) с 8.30 до 18.00 часов.

В учреждении функционируют 3 группы, детский сад рассчитан на 68 детей.

Анализ работы МБДОУ д/с №7 «Искорка» за 2022-2023 учебный год

Программы, используемые в детском саду

Инновационная программа дошкольного образования:

- Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой, «От рождения до школы».

Программы коррекционного обучения;

- Программе обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет).

Региональные программы:

- Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства»
- Р.Х. Гасанова «Земля отцов»

Вариативные программы:

- Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Старт»
- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- И. Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки»
- И.А. Лыкова учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду»

Характеристика контингента воспитанников

В ДОУ функционируют 3 группы, которые посещают 80 воспитанника дошкольного возраста с 1,5

до 7 лет (на конец учебного года)

Возрастные группы	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Группа раннего возраста-младшая	1	1,6 – 3,6	22
Средняя -младшая	1	3,6 – 5,6	17
Старшая-подготовительная к школе	1	5,6 – 7	41
Итого:	3		80

Группы скомплектованы по разновозрастному возрастному принципу.

Охрана жизни и здоровья детей

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Фельдшер наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, и парциально использовали программу «Старт» Л. В. Яковлевой, Р. Л. Юдиной.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно пятиразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности,

развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Учебный год	2019-2020	2020 -2021	2022-2023
Списочный состав	72	72	80
1 гр.здоровья	16	11	12
2 гр.здоровья	51	52	59
3 гр.здоровья	5	7	4
4 гр.здоровья	-	2	1
5 гр.здоровья	-	-	-

В следующем году следует продолжать работу по профилактике заболеваний детей:

- фельдшеру продолжать постоянно контролировать работу педагогов по соблюдению правил приема воспитанников в детский сад после перенесенных заболеваний;
- педагогам продолжать работу по профилактике различных нарушений здоровья посредством здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать физическое и психическое развитие воспитанников через обеспечение индивидуального подхода к ребенку;
- всем работникам ДОУ продолжать неукоснительно соблюдать требования Роспотребнадзора, вести профилактическую работу по нераспространению новой коронавирусной инфекции, использовать средства индивидуальной защиты, проводить обязательную дезинфекцию контактных поверхностей во всех помещениях ДОУ в течении рабочего дня.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов : педагогического, медицинского, обслуживающего, и направлена на развитие учреждения.

I ступень управления	Администрация муниципального района Ишимбайский район
II ступень управления	МКУУО гИшимбай
III ступень управления	Управляющая система МБДОУ(состоит из двух структур):
	<p><u>1 структура.</u> Общественное управление МБДОУ: -общее собрание работников -педагогический совет -Родительский комитет</p>
	<p><u>2 структура.</u> Административное управление (включает в себя функционально -целевую 4х-уровневую модель управления): 1 уровень управления: заведующий МБДОУ; 2 уровень управления: завхоз, шеф-повар. 3 уровень управления: воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал</p>

Объект управления: Дети и родители

<i>Общее собрание работников</i>	Высший орган самоуправления МБДОУ. В течение года прошли 7 заседаний общего собрания работников, в ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направления развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнение трудового соглашения.
<i>Педагогический совет</i>	Постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены пять педсоветов: три тематических, один установочный и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед коллективом и были направлены на совершенствование работы по формированию представлений о здоровом образе жизни посредством создания условий для полноценного развития дошкольников; развития у детей исследовательского интереса, любознательности, стремления к преобразованию окружающей действительности; развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир и искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
<i>Родительский комитет</i>	В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты групп, представители которых входят в <i>родительский комитет детского сада</i> . На четырех заседаниях, прошедших за этот год решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и пр.

**Административные обязанности в педагогическом коллективе
распределяются следующим образом:**

-Заведующий	- в соответствии с законодательством РФ и РБ и уставом МБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения; -планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
-Завхоз	организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Процесс издание локальных нормативных актов в ДОУ проходит несколько взаимосвязанных согласованных стадий, среди которых обычно выделяют следующие стадии:

- инициативная стадия;
- подготовка проекта локального акта;
- обсуждение (экспертиза) и согласование проекта локального акта;
- принятие и утверждение локального акта;
- обнародование локального акта.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, САНПИН "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ", СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество воспитанников. Наполняемость групп:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Группа раннего возраста-младшая	1	1,6 – 3,6	23
Средняя -младшая	1	3,6 – 5,6	27
Старшая-подготовительная к школе	1	5,6 – 7	29
Итого:	3		79

3.2 Оценка организации и учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная программа ДОО отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество учебного времени, отводимого на их освоение. В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДОО, учебным планом ДОО осуществляется воспитателями группы.

Образовательный процесс в ДОО планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,

Приказом Министерства образования науки РФ от 31.06.20 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДОО», СанПиН 2.4.3648-20 от 27.10.2020 г. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 25 мая.

Расписание ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года выполняется. Расписания согласовываются и утверждаются заведующим ДОО. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 минут,

в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа,

в группе детей старшего возраста (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут,

в группе детей старшего возраста – 2 период обучения (дети 7 года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Результаты освоения ООП по образовательным областям

Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компоненты в работе с воспитанниками. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводилась планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников. Обучение детей проводилось на русском языке.

В рамках реализации регионального компонента в ДОУ ведется работа по ознакомлению с историей и культурой народов Башкортостана по программе «Земля отцов»

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

В ДОУ реализуется *Инновационная программа дошкольного образования:*

- Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой, «От рождения до школы».

Программы коррекционного обучения, Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана:

- педсовет №1 «Готовность ДООУ к новому учебному году»,
- педсовет №2 «Организация работы в ДООУ по внедрению, привитию навыков ЗОЖ»
- педсовет №3 «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»,
- педсовет №4 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»,
- педсовет №5 Итоговый: «Результативность работы ДООУ за учебный год».

Для выявления результативности образовательной работы было проведено тематическое изучение:

- «Использование здоровые берегающих технологий в образовательной деятельности ДООУ».
- « Развитие речи у детей в условиях ДООУ»,
- «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены все запланированные в годовом плане семинары-практикумы, консультации, смотры, конкурсы. Вся деятельность педагогов ДООУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников, а также на выполнение требований ФГОС дошкольного образования.

Тексты выступлений на педагогических советах, медико-педагогических советах, материалы проведенных консультаций, семинаров-практикумов, деловых игр собраны в методическом кабинете.

Ежемесячно в ДООУ проводились педагогические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач в возрастных группах, планировались текущие мероприятия. На них также педагоги знакомились с новинками методической литературы.

К каждому педсовету проведено тематическое изучение с целью выявления уровня организации работы в ДООУ рассматриваемых вопросов, для улучшения качества педагогического процесса. В ходе проведения тематического изучения по выполнению годовых задач работы ДООУ грубых нарушений не выявлено. Педагогам даны рекомендации по повышению педагогического мастерства воспитателей в организации образовательной работы с воспитанниками.

Реализация ФГОС дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ д/с №7 «Искорка» продолжал работу по реализации ФГОС дошкольного образования. Реализация ФГОС дошкольного образования осуществляется через:

Нормативно-правовое обеспечение по реализации ФГОС:

нормативно-правовую базу:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- образовательная программа ДОУ,
- программа развития.

Выводы: по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования отмечено, что педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая работу по реализации ФГОС дошкольного образования.

Методическое сопровождение по реализации ФГОС ДО:

Созданы организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО в ДОУ, разработана регламентирующая и рабочая документация, улучшена методическая оснащенность образовательного процесса.

- консультирование в случае профессиональных затруднений педагогов ДОУ (реализация требований ФГОС дошкольного образования),
- самообразование педагогов «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»;
- методическая работа строилась в целях формирования положительной мотивации к реализации ФГОС ДО, педагогические советы, консультации: «Изучение нормативно-правовых документов по реализации ФГОС дошкольного образования», «Инновационные подходы к физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО», «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Кадровое обеспечение реализации ФГОС:

- стабильный кадровый состав;
 - высокий уровень образовательной подготовки: высшее образование 3 (43%) педагогов, средне-специальное 4 (57%) педагогов;
- КПК по ФГОС ДО – 7 (100%) педагогов;
КПК по ИКТ – 7 (100%).

Вывод: по итогам реализации кадрового обеспечения реализация ФГОС ДО: в учреждении ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение:

- наличие средовых ресурсов (75%),
- программно-методическое оснащение (60%),
- оснащение РППС (82%).

Информационное обеспечение по реализации ФГОС ДО в ДОУ:

- сотрудники владеют ИКТ, как активные пользователи,
- КПК по ИКТ – 7 (100%),
- в ДОУ подключен Интернет, создан сайт для публичной отчетности о деятельности ДОУ;
- Интернет-ресурсы используют все педагогические сотрудники;
- информирование родителей (законных представителей) о нововведениях в дошкольном образовании через информационные стенды, сайт, родительские собрания.

Вывод: необходимо продолжать информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС, обеспечить регулярность информации на сайте ДОУ.

Таким образом, можно отметить положительные тенденции в процессе реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ: педагоги продолжают использовать современные образовательные технологии, сохраняется возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами, насыщенность среды групп соответствует

возрастными особенностями детей, имеется разнообразие материалов, оборудования и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность

Пути решения выявленных проблем:

- включение всех педагогов в процесс реализации ФГОС ДО,
- прохождение курсов переподготовки,
- изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения,
- пополнение и правильная организация РППС,
- поиск новых, современных форм и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса по региональному компоненту

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с целью реализации Образовательной программы учреждения в рамках регионального компонента в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: образовательная деятельность (окружающий мир, изодетельность), народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, целью которых является развитие духовно-нравственной культуры, формирование у детей общего представления об истории родного края, окружающей природе; ознакомление с жизнью, культурой, традициями, искусством народов живущих в Башкортостане; формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах:

- Муниципальный поэтический фестиваль «ТАМЫРЫМ», победитель в номинации «За проникновенное выступление» - Бунаков Степан
- «Мы Гагаринцы» - участие в Республиканской олимпиаде для детей: конкурс рисунков «Мой космический мир», физическая культура, полиолимпиада(1 победитель, 5 призера, 4 участника);
- участники муниципального конкурса «Юные шашисты!» Игин Марк
- Участники Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»
- Победитель республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!» воспитанники средней группы

Дополнительное образование воспитанников.

По запросам родителей по ДОУ организовано бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Наименование кружков		
«Логоритмика»(социально-педагогическая направленность) - руководитель Субботина Е.В.		
«Волшебники» (художественно-эстетическая направленность)-руководитель Хабибуллина З.А.		
«ZUMBA-kids» (художественно-эстетическая направленность)-руководитель		

Банникова А.В.
«Земля отцов» (социально-педагогическая направленность) – руководитель Кагарманова Р.Р.
«Безопасная дорога» (социально-педагогическая направленность) – руководитель Хафизова Г.Г.
«Кисточка» (социально-педагогическая направленность) – руководитель Акимова А.А.

Дополнительное образование ориентированно на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей). Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

5. Содержание и качество подготовки детей

Анализ выполнения программы

Образовательные области программы	2022-2023 %
Физическое развитие	95
Социально-коммуникативное развитие	94
Познавательное развитие	92
Речевое развитие	95
Художественно-эстетическое развитие	96
ИТОГО:	94

Анализ уровня интегративных качеств

ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА	%
Физическое развитие	95
Эмоциональность, отзывчивость	94
Способность управлять своим поведением и планировать действия	87
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	90
Овладение предпосылками учебной деятельности	92
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	85
Любознательность, активность	91
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	88

Мониторинг качества освоения программы по направлениям показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 94 %.

В школу выпустились 7 детей.

Анализ готовности к школьному обучению показал.

	2022-2023учг	
Высокий уровень	6	86%
Выше среднего	1	14%
Средний	-	-
Ниже среднего	--	-
Низкий	--	-
Всего детей:	7	100%

В течение учебного года приглашались учителя начальных классов на родительские собрания, детские праздники и развлечения. Традиционно во время школьных каникул ученики школы, бывшие воспитанники, посещают детский сад, навещают своих воспитателей, принимают участия в совместных концертах, кукольных спектаклях, помогают в оформлении площадок, изготовлении с/ролевых дидактических игр.

Для реализации воспитательно-образовательных задач в течение учебного года нами:

1. Изучались и прогнозировались требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

2. Улучшалось качество образовательного процесса за счет:

- развития содержания образования в МБДОУ;
- применения современных образовательных технологий;
- улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3. Ориентировались на современные тенденции в области дошкольного образования.

4. Создали медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей.

5. Выстраивали конструктивное взаимодействие с субъектами образовательного процесса.

6. Анализовали и оценивали собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон.

7. Не уклонно выполняли требования к качеству образовательных услуг.

8. Создавали условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДОУ.

Ответственность за качество реализации образовательной программы ДОУ и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих

компетенций.

Воспитательная работа

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Изменения, происходящие в социально-экономическом развитии и города, повлекли за собой изменения контингента родителей.

Причины:

- наличие семей, где женщина находится в отпуске по уходу за вторым ребенком;
- нестабильная ситуация на рынке рабочих мест сказывается на повышении числа временно неработающих родителей;
- экономическая ситуация, сложившаяся в нашей стране в условиях кризиса, не позволяет женщинам ухаживать за ребенком по достижению им 3-х летнего возраста;
- увеличение числа неблагополучных семей и семей группы риска.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ осуществлял на принципе сотрудничества в соответствии с ФГОС ДО, реализовывались различные формы работы:

- анкетирование;
- участие родителей в планировании образовательной деятельности;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Специалисты МБДОУ: учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели, оказывали индивидуальную и групповую консультативную помощь.

Особое внимание уделялось адаптации и развитию детей. При поступлении детей в ДОУ использовались различные адаптационные методики и приемы. Педагоги проводили игры и упражнения для снятия эмоционального напряжения, тревожности.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

В течение учебного года совместно для родителями были организованы:

«Использование разных видов деятельности для формирования КГН у детей» консультация для родителей

«Овощной переполох. Цветочная фантазия» Конкурс поделок

«Мой родной край» Видео конкурс

«Наши мамы лучше всех» Творческий конкурс совместно с мамами

«Мир космоса» Конкурс рисунков

«Мой любимый питомец» Фотовыставка

Конкурс семейного рисунка «Здоровый образ жизни в нашей семье»;

Для того, чтобы выявить уровень педагогического просвещения родителей было проведено анкетирование по темам: «Ребенок на улицах города», «Анкетирование в период адаптации».

Наше учреждение посещают дети из многодетных семей. С целью организации работы с многодетными семьями, привлечения родителей к воспитательному процессу в ДОУ проводились разнообразные мероприятия: фотоконкурс «Моя большая дружная семья», праздник, посвященный Дню Матери, «День открытых дверей», фотоконкурс «Мой любимый питомец» ит.д.

На протяжении многих лет ведется работа и взаимодействие с органами опеки, куда передаются необходимые данные по контролю за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

Взаимодействие со школой

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является уровень готовности к школе выпускников ДООУ.

В ДООУ ведется систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. Особое внимание уделяется формированию мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе.

Взаимодействие с социумом

Целью данной работы является содействие развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия, создание системы взаимосотрудничества с социумом в воспитании детей дошкольного возраста. Дошкольное учреждение взаимодействует:

- ✓ Администрацией муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- ✓ Муниципальным казенным учреждением управления образования администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- ✓ Психолого-медико-педагогической комиссией (ЗПМПК) г. Салават;
- ✓ Центром психолого-медико-социального сопровождения (ИНСАЙТ);
- ✓ ДОБ г. Ишимбай;
- ✓ ЦРБ г. Ишимбай;
- ✓ ДДОУ(Т);
- ✓ СОШ №5.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации и в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г.

«Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качествообразования,
- условияфункционированияиразвития,
- эффективностьфункционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 70%, средней - 77%, старшей - 81% и подготовительной - 86%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с увеличенным объемом конкурсных мероприятий.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Краткая характеристика педагогических кадров по уровню образования

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году в штатах работников ДОУ имелись:

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
12	2	7	3	-	-

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Образование	Количество педагогов (%)
высшее	4 (57%)
средне-профессиональное	3 (43%)
всего:	7 человек (100%)

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Педагогические кадры	Количество педагогов (%)
педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	3 (43%)
педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	2 (29%)
педагоги, имеющие соответствие	1 (14%)
педагоги, не имеющие квалификационной категории	1 (14%)
Всего аттестованных педагогов	6 (86%)
педагоги, имеющие почётные звания	-
педагоги, имеющие учёные степени	-
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем учебном году	7 (100%)
Всего:	7 человек (100%)

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (по состоянию на 01 сентября 2021 года)

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
7 педагогов	2	1	-	4
100%	29%	14%	-	57%

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ВОЗРАСТУ
(по состоянию на 01 января 2023 года)

наименование показателей	всего работников	возраст					50 лет и старше
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	
Численность работников	7	1	-	1	1	3	1

Процесс повышения квалификации педагогов МБДОУ является непрерывным. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДОУ, так и для самих работников. Все 7 (100%) педагогов имеют курсы повышения квалификации по организации образовательной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, курсы по ИКТ, прошли курсовую подготовку по теме «Оказание первой медицинской помощи». Совершенствование уровня профессионально - педагогической квалификации педагогов осуществляется через прохождение аттестации.

За прошедший учебный год педагоги прошли аттестацию: 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в конкурсах, смотрах, мероприятиях, семинарах:

- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы» Хомякова И. В. (почетная грамота), Субботина Е.В. (почетная грамота), Игина А.М. (почетная грамота);
- Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь» Игина А.М. (Сертификат наставника);
- Муниципальный поэтический фестиваль «Тамырым» Субботина Е.В. (грамота)
- Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог» Акимова А.А. (грамота)
- Муниципальный конкурс «Юные шашисты» Игина А.М. (диплом)
- Муниципальный конкурс видеороликов «Мой родной край» Конкина Ю.А. (диплом)
- Муниципальный творческий конкурс «Вторая жизнь» Игина А.М. (2 диплома)
- Муниципальный конкурс детского творчества «Овощной переполох. Цветочная фантазия» Хафизова Г.Г. (грамота)
- Муниципальный фестиваль «Чир-спорт» (грамота)
- XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (диплом)
- VII Открытый Республиканский детско-юношеский литературный конкурс «Родник» Игина А.М. (сертификат)

Педагогически работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудности, а активно их применяют и используют в своей работе.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей воспитанники, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

В музыкальном зале – музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование.

В спортивном зале – спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, хопы, дуги, маты, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.).

В методическом кабинете – компьютеры, сканер, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДООУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ООД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций.

Логопедический кабинет: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; ООД в кружках дополнительного образования; консультации родителей.

Зона экспериментирования: подгрупповая работа с детьми; занятия в кружках дополнительного образования.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; проведение прививок; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплитами, холодильниками, картофелечисткой, электро-мясорубкой, протирочно-резательной машиной, электронными весами, электрической сковородой.

В медицинском блоке: весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно- экспериментальном участке; совместная деятельность в кружках дополнительного образования. Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участка, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы

Немаловажным, для руководства учреждения и для педагогов, является оценка работы детского сада родителями воспитанников. Анкетирование проводится регулярно, показатели доводятся до всего коллектива. Анализируются слабые стороны, выделяются положительные моменты.

Сводный анализ опросников и анкетирования показал, что родители высоко оценивают роль детского сада в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, всестороннего развития их способностей, отмечают высокий эмоциональный и профессиональный уровень проведения родительских собраний, консультаций.

Позитивное отношение родителей (законных представителей) выпускников к детскому саду проявляется в следующем:

- отсутствуют жалобы родителей в различные инстанции, связанные с деятельностью ДОУ;
- выражения благодарности в СМИ;
- наблюдается регулярное посещение общих и групповых родительских собраний; повысилась степень участия родителей в жизни ДОУ (конкурсы, выставки, экскурсии, благоустройство территории)

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ.

Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития ДОУ, в т.ч.:

1. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия
2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, направленных на развитие индивидуальных способностей дошкольников, выявление детской одаренности.

5. Повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала

Для разработки единых учебных рабочих программ приказом ДОО была утверждена определенная структура. Во всех учебных рабочих программах представлены паспорт программы, информационная справка, возрастные особенности психического развития детей, учебная нагрузка.

Образовательные области программы детей от 1,5 до 7 лет с пояснительной запиской, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии в зависимости от направленности группы, уровнем освоения программы детьми и календарно-тематическим планированием. Определены основные требования, предъявляемые к детям, т.е. что ребенок должен знать, о чем иметь представление и что уметь. Выделено краткое содержание и формы работы с воспитанниками каждого занятия по всем разделам программы. Представлена диагностика по которой ведется отслеживание результатов усвоения программы. Педагогические работники ДОО используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

Показателями педагогической компетенции ДОО является представление педагогического опыта на уровне города.

В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров через работу наставничества.

Педагоги ДОО в течение учебного года повышали квалификацию, через участие в интернет-проектах на образовательных сайтах:

На сайт детского сада были предоставлены материалы для родителей по вопросам воспитания и развития. Также освещались проходившие мероприятия в ДОО

Методический кабинет педагогов за этот учебный год были пополнены новинками методических разработок, наглядными пособиями, оборудованием для проведения непосредственно образовательной деятельности

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2022 год обновилась развивающая предметно-пространственная среда, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых.

В ДОО имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком, брашюратором, ламинатор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технического обеспечения

ДОУ расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 1 этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Роспотребнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 3659,0 м², территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 3 прогулочных участка, спортивная площадка, сказочный уголок, бассейн, искусственный пруд.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 461,1 м²

- площадь групповых помещений от 41,6 м² - 57,9 м²;

- площадь музыкального зала 43,8 м²;

- площадь на одного воспитанника - 2,5 м² в сельских группах, в дошкольных - 2 м².

В дошкольном учреждении имеется 3 групповых ячеек, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Из них: 1 группа раннего возраста, 2 - дошкольные группы. Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, мультимедийное оборудование, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Наименование учебных кабинетов

1. Групповые комнаты - 3
2. Музыкальный зал - 1
3. Педагогический кабинет - 1
4. Кабинет учителя-логопеда - 1
5. Медицинский кабинет (кабинет медсестры, смотровой, изолятор) - 1

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д.,

которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют спортивный зал, летний бассейн, спортивная площадка, в которой имеется оборудование для игры в баскетбол, волейбол, тропа здоровья. В зимний период на спортивной площадке прокладывается лыжня-трасса. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями, спортивными детскими тренажерами, самокатами и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудованы специализированные кабинеты для занятий с учителем-логопедом.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

-разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Ишимбая;

-имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по г.Ишимбай;

-установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100%.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДООУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно-общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно-общественном контроле».

Контроль, соблюдения норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда, проведена аттестация рабочих мест.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательного процесса.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, занятия с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работникам.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к ДООУ прикреплен фельдшер. В течение учебного года проводились осмотры детей узкие специалисты: отоларинголог, окулист, невропатолог, ортопед.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно плану оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Полоскание зева водой комнатной температуры.
- Чесночные бусы (холодный период).
- Сок фруктовый.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Ходение по дорожке «Здоровья».
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Педагоги и медицинские работники на педагогических совещаниях анализировали заболеваемость детей.

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

.создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным сбалансированным питанием

. гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд

.создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах

.пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, воспитателей, помощников воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

7. Показатели деятельности МБДОУ детского сада №7 «Искорка» по результатам самообследования.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: приведена в соответствие нормативно-правовая база; положительные результаты освоения детьми образовательной программы; учреждение функционирует в режиме развития; сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Отчет по самообследованию деятельности работы МБДОУ был подготовлен при участии коллектива педагогов и представителей администрации детского сада.

В утвержденном варианте отчет будет представлен на общем родительском собрании на сайте дошкольного учреждения.

