|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО Протокол педагогического советаот \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_Протокол Совета родителей от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом от «\_\_\_\_» \_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_заведующий МБДОУ детский сад № 7 «Искорка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Хомякова  |

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Искорка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБДОУ детский сад № 7 «Искорка», ее организационную и функциональную структуру.

1.2.Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Устав МБДОУ детский сад № 7 «Искорка».

1.3.В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования– комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

Качество условий *–* выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

        Государственный образовательный стандартдошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий *–* признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг  в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные  изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной образовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития.

Измерение– метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* статистические данные
* мониторинговые исследования
* социологические опросы
* отчеты педагогов и воспитателей ДОУ
* ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения
* анкетирование педагогов и родителей (законных представителей)
* данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль).

 1.5. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

 1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.**

2.1.Целью организации ВСОКОявляется  качественная оценка условий обеспечения образовательной деятельности, организации образовательного процесса, качество результата образовательной деятельности учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2.Задачами ВСОКО являются:

* Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
* Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
* Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
* обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
* Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

  2.3.Основными принципами ВСОКОДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

**3. Организация ВСОКО.**

     3.1. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается: администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, творческая группа педагогов.

        3.2.Администрация дошкольного учреждения:

* регулирует функционирование ВСОКО дошкольного учреждения, утверждает локальные акты приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение
* принимает участие в разработке мероприятий, направленных на совершенствование ВСОКО в дошкольном учреждении
* обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения)
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

        3.3. Творческая группа педагогов:

* разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО в дошкольном учреждении
* разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения
* обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования
* организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения
* организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО
* готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

         3.4. Педагогический совет:

* содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив
* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

**4. Реализация ВСОКО.**

        4.1.   Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

        4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

        4.3.   Предметом ВСОКО являются:

* качество условий обеспечения образовательной деятельности ДОУ
* качество организации образовательного процесса
* качество результата образовательной деятельности учреждения.

        4.3.1. К условиям, которые обеспечивают образовательную деятельность, относят:

* материально-техническое и информационное обеспечение
* кадровые условия
* методы используемые в образовательном процессе, образовательные технологии
* обеспечение охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников
* условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии)
* организация научно-методической работы
* финансовое обеспечение
* психолого-педагогическое обеспечение
* развивающая предметно-пространственная среда.

 4.3.2. Качество организации образовательного процесса, характеризует:

* соответствие с требованиями ФГОС ДО и контингентом воспитанников основной образовательной программы дошкольного образования
* соответствие запросам родителей (законных представителей) воспитанников дополнительных образовательных программ
* качество организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

 4.3.3. Качество результатов образовательной детальности характеризуют:

* динамика развития детей в образовательном процессе
* здоровье обучающихся в динамике
* достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях
* удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

 4.4. Педагогический совет детского сада может определить дополнительные вопросы мониторинга.

4.5.  Периодичность проведения оценки качества образования, формы проведения устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

**5. Организация педагогического мониторинга.**

5.1 Педагогический мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего дошкольного возраста.

5.2. Мониторинг детского развития проводится согласно годовых задач (по необходимости). В проведении мониторинга участвуют все педагоги. Основная задача мониторинга - определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

5.3. Мониторинг проводится группой специалистов, куда входят воспитатели и учителя-логопеды, работающие в данной возрастной группе, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

5.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду (с 7.30. до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

5.5. Для мониторинга используется следующий инструментарий:

* наблюдение за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении
* анализ продуктов детской деятельности
* итоговые занятия
* беседы.

5.6. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательных областей и интегративных качеств оформляются воспитателями групп в удобной для них форме и хранятся в группе. Итоги предоставляются заведующей в виде аналитической справки, с указанием процента усвоения детьми образовательной программы по образовательным областям, без указания персональных данных.

5.7. Участие ребёнка в психолого - педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

**6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.**

 6.1.  Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

* основным потребителям результатов ВСОКО
* средствам информации в виде отчета по самообследованию
* размещение   аналитических  материалов, результатов   оценки  качества образования  на официальном сайте ДОУ.

**7. Ответственность.**

7.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в ДОУ, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

7.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, самообследования, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.