

Утверждено
Заведующей МАБ/ДОУ «7-Искорка»
Протокол № _____ от _____ 2021 г.



Отчет по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 7 «Искорка» города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
За 2020 год

рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 4 от 31.03.2021

1. Аналитический

1.1. Характеристика учреждения.

Официальное наименование Учреждения:

- Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Искорка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
- Сокращенное: МБДОУ детский сад №7 «Искорка» г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

Юридический адрес: 453201, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Пугачева, д.2.

Телефон: 8 (34794) 7-00-88

Электронный адрес E-mail:homykova.inna@mail.ru

Адрес веб-сайта:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем является: муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 26 июня 2019 г. № 5225.

На основании лицензии на осуществлении медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»), выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан от 01 сентября 2016г. № ЛО-02-01-005105.

Заведующий МБДОУ д/с №7 «Искорка» - Инна Викторовна Хомякова

График работы заведующего: с 8.30-16.30

Прием граждан: среда с 8.30-16.30

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Группы функционируют в режиме:

полного дня (12-часового дня) с 7.00 до 19.00 часов,

сокращенного дня (10-часового дня) с 8.30 до 18.00 часов.

В учреждении функционируют 3 группы, детский сад рассчитан на 68 детей.

Анализ работы МБДОУ д/с №7 «Искорка» за 2020-2021 учебный год

Программы, используемые в детском саду

Инновационная программа дошкольного образования:

- Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой, «От рождения до школы».

Программы коррекционного обучения;

- Программе обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет).

Региональные программы:

- Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства»

- Р.Х. Гасанова «Земля отцов»

Вариативные программы:

- Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Старт»
- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- И. Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки»
- И.А. Лыкова учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду»

Характеристика контингента воспитанников

В ДОУ функционируют 3 группы, которые посещают 72 воспитанника дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет (на конец учебного года)

Возрастные группы	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Группа раннего возраста-младшая	1	1,6 – 3,6	23
Средняя -младшая	1	3,6 – 5,6	27
Старшая-подготовительная к школе	1	5,6 – 7	29
Итого:	3		79

Группы скомплектованы по разновозрастному возрастному принципу.

Охрана жизни и здоровья детей

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Фельдшер наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, и парциально использовали программу «Старт» Л. В. Яковлевой, Р. Л. Юдиной.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно пятиразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
-------------	-----------	-----------	-----------

Списочный состав	77	67	72
1 гр.здоровья	29	27	16
2 гр.здоровья	42	38	51
3 гр.здоровья	3	2	5
4 гр.здоровья	-	-	-
5 гр.здоровья	3	-	-

Несмотря на понижение показателя заболеваемости детей, следует в следующем году продолжать работу по профилактике заболеваний детей: - фельдшеру

продолжать постоянно контролировать работу педагогов по соблюдению правил приема воспитанников в детский сад после перенесенных заболеваний;

- педагогам продолжать работу по профилактике различных нарушений здоровья посредством здоровьесберегающих технологий;

- совершенствовать физическое и психическое развитие воспитанников через обеспечение индивидуального подхода к ребенку;

- в связи с эпидемиологической ситуацией по COVID-2019, всем работникам ДОУ неукоснительно соблюдать требования Роспотребнадзора, вести профилактическую работу по нераспространению новой коронавирусной инфекции, использовать средства индивидуальной защиты, проводить обязательную дезинфекцию контактных поверхностей во всех помещениях ДОУ в течении рабочего дня.

Результаты освоения ООП по образовательным областям

Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компоненты в работе с воспитанниками. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводилась планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников. Обучение детей проводилось на русском языке. В связи с эпидемиологической ситуацией по COVID-2019 не был проведен мониторинг освоения образовательных программ.

Рекомендации: включить в годовой план работы ДОУ на 2020-2021 учебный год задачи по совершенствованию работы с воспитанниками в рамках реализации всех образовательных областей.

Дополнительное образование воспитанников

По запросам родителей по ДОУ организовано дополнительные образовательные услуги:

Наименование кружков
«Школа вежливых наук»(социально-педагогическая направленность) - руководитель Мельникова Н.А
«Сударушка» (художественно-эстетическая направленность) -руководитель Подшивалова Е.А.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Краткая характеристика педагогических кадров по уровню образования

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году в штатах работников ДОУ имелись:

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
10	2	5	3	-	-

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Образование	Количество педагогов (%)
высшее	4 (57%)
средне-профессиональное	3 (43%)
всего:	7 человек (100%)

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Педагогические кадры	Количество педагогов (%)
педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	1 (14%)
педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	4 (57%)
педагоги, имеющие вторую квалификационную категорию	-
педагоги, не имеющие квалификационной категории	2 (29%)
Всего аттестованных педагогов	5 (71%)
педагоги, имеющие почётные звания	1 (14%)
педагоги, имеющие учёные степени	-
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем учебном году	7 (100%)
Всего:	7 человек (100%)

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (по состоянию на 01 сентября 2020 года)

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
	7 педагогов	2	1	-
100%	29%	14%	-	57%

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ВОЗРАСТУ (по состоянию на 01 января 2020 года)

наименование	возраст
--------------	---------

показателей	всего работников	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50 лет и старше
Численность работников	7	-	1	1	1	3	1

Процесс повышения квалификации педагогов МБДОУ является непрерывным. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДОУ, так и для самих работников. Все 7 (100%) педагогов имеют курсы повышения квалификации по организации образовательной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, курсы по ИКТ, прошли курсовую подготовку по теме «Оказание первой медицинской помощи». Совершенствование уровня профессионально - педагогической квалификации педагогов осуществляется через прохождение аттестации.

За прошедший учебный год педагоги прошли аттестацию: 2 педагога на первую категорию.

Методическая работа

В ДОУ реализуется *Инновационная программа дошкольного образования:*

- Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой, «От рождения до школы».

Программы коррекционного обучения, Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана:

- педсовет №1 «Готовность ДОУ к новому учебному году»,
- педсовет №2 «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»,
- педсовет №3 «Познавательная деятельность как условие успешного развития речевой компетентности дошкольников»,
- педсовет №4 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»,
- педсовет №5 Итоговый: «Результативность работы ДОУ за учебный год».

Для выявления результативности образовательной работы было проведено тематическое изучение:

- «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»,
- «Создание условий для развития познавательно-речевой активности»,
- «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены все запланированные в годовом плане семинары-практикумы, консультации, смотры, конкурсы. Вся деятельность педагогов ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников, а также на выполнение требований ФГОС дошкольного образования.

Тексты выступлений на педагогических советах, медико-педагогических советах, материалы проведенных консультаций, семинаров-практикумов, деловых игр собраны в методическом кабинете.

Ежемесячно в ДОУ проводились педагогические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач в возрастных группах, планировались текущие мероприятия. На них также педагоги знакомились с новинками методической литературы.

К каждому педсовету проведено тематическое изучение с целью выявления уровня организации работы в ДОУ рассматриваемых вопросов, для улучшения качества педагогического процесса. В ходе проведения тематического изучения по выполнению годовых задач работы ДОУ грубых нарушений не выявлено. Педагогам даны рекомендации по повышению педагогического мастерства воспитателей в организации образовательной работы с воспитанниками.

Реализация ФГОС дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году коллектив МБДОУ д/с №7 «Искорка» продолжал работу по реализации ФГОС дошкольного образования. Реализация ФГОС дошкольного образования осуществляется через:

Нормативно-правовое обеспечение по реализации ФГОС:

нормативно-правовую базу:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- образовательная программа ДОУ,
- программа развития.

Выводы: по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования отмечено, что педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая работу по реализации ФГОС дошкольного образования.

Методическое сопровождение по реализации ФГОС ДО:

Созданы организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО в ДОУ, разработана регламентирующая и рабочая документация, улучшена методическая оснащенность образовательного процесса.

- консультирование в случае профессиональных затруднений педагогов ДОУ (реализация требований ФГОС дошкольного образования),
- самообразование педагогов «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»;
- методическая работа строилась в целях формирования положительной мотивации к реализации ФГОС ДО, педагогические советы, консультации: «Изучение нормативно-правовых документов по реализации ФГОС дошкольного образования», «Инновационные подходы к физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО», «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Тематическое изучение:

Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»;

Создание условий для развития познавательно-речевой активности»

Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».

Кадровое обеспечение реализации ФГОС:

- стабильный кадровый состав;

- высокий уровень образовательной подготовки: высшее образование 4 (57%) педагогов, средне-специальное 3(43%) педагогов;КПК по ФГОС ДО – 7 (100%) педагогов; КПК по ИКТ – 7 (100%).

Вывод: по итогам реализации кадрового обеспечения реализация ФГОС ДО: в учреждении ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение:

- наличие средовых ресурсов (75%),
- программно-методическое оснащение (60%),
- оснащение РППС (82%).

Информационное обеспечение по реализации ФГОС ДО в ДОУ:

- сотрудники владеют ИКТ, как активные пользователи,
- КПК по ИКТ – 7 (100%),
- в ДОУ подключен Интернет, создан сайт для публичной отчетности о деятельности ДОУ;
- Интернет-ресурсы используют все педагогические сотрудники;
- информирование родителей (законных представителей) о нововведениях в дошкольном образовании через информационные стенды, сайт, родительские собрания.

Вывод: необходимо продолжать информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС, обеспечить регулярность информации на сайте ДОУ.

Таким образом, можно отметить положительные тенденции в процессе реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ: педагоги продолжают использовать современные образовательные технологии, сохраняется возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами, насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность

Проблемы: - отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (контрольно-измерительный инструментарий, дидактический материал),

Пути решения выявленных проблем:

- включение всех педагогов в процесс реализации ФГОС ДО,
- прохождение курсов переподготовки,
- изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения,
- пополнение и правильная организация РППС,
- поиск новых, современных форм и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса по региональному компоненту

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с целью реализации Образовательной программы учреждения в рамках регионального компонента в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: образовательная деятельность (окружающий мир, изодетельность), народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, целью которых является развитие духовно-нравственной культуры, формирование у детей общего представления об истории родного края, окружающей природе; ознакомление с жизнью, культурой, традициями, искусством

народов живущих в Башкортостане; формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.

Участие педагогов в конкурсах, смотрах, мероприятиях, семинарах:

- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы» Хомякова И. В. (почетная грамота), Субботина Е.В. (почетная грамота), Игина А.М. (почетная грамота);
- Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь» Игина А.М. (Сертификат наставника);
- Муниципальный поэтический фестиваль «Тамырым» Субботина Е.В. (грамота)
- Муниципальный семинар для педагогов ДОУ «Киностудия» Субботина Е.В.
- Муниципальный семинар для педагогов ДОУ « Экологический патруль» Игина А.М.; Субботина Е.В.
- Муниципальный семинар для педагогов ДОУ «Мы открываем детский сад» Игина .М., Субботина Е.В., Акимова А.А.

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах:

- отборочный тур в муниципальном конкурсе «Тамырым» - Нигматуллин Вадим, Асылгузина Азалия;
- «Мы Гагаринцы» - участие в Республиканской олимпиаде для детей: конкурс рисунков «Мой космический мир», физическая культура, полиолимпиада(1 победитель, 5 призера, 4 участника);
- сертификат участника в муниципальном конкурсе «Юные исследователи» (1 воспитанник);
- участники фестиваля-конкурса «Я помню!Я горжусь!» (7 воспитанников)
- участник конкурса «Чтобы не забылась та война!» (1 воспитанник)
- муниципальный конкурс среди ДОУ «Зимняя фантазия» (1 воспитанник, II место);
- победитель IV муниципального творческого конкурса «Вторая жизнь» (1 воспитанник, III место)
- победитель муниципального экологического конкурса « Чудеса из вторичного сырья» (1 воспитанник, II место);
- победители в зональном конкурсе «Книжка-малышка: «На страже дорог!» (3 воспитанника I-II-III места)

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ осуществлял на принципе сотрудничества в соответствии с ФГОС ДО, реализовывались различные формы работы:

- анкетирование;
- участие родителей в планировании образовательной деятельности;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Специалисты МБДОУ: учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели, оказывали индивидуальную и групповую консультативную помощь.

Особое внимание уделялось адаптации и развитию детей. При поступлении детей в ДОУ использовались различные адаптационные методики и приемы. Педагоги проводили игры и упражнения для снятия эмоционального напряжения, тревожности.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

В течение учебного года совместно для родителями были организованы: Консультация для родителей «Использование разных видов деятельности для формирования КГН у детей»;

Конкурс семейного рисунка «Здоровый образ жизни в нашей семье»;

Конкурс «Чудеса под Новый год. Народные промыслы», демонстрация детско-родительских проектов «Мой папа – Защитник Отечества», участие родителей в подготовке к праздникам и развлечениям воспитанников в ДОУ, проведение выпускного утренника детей подготовительной.

Для того, чтобы выявить уровень педагогического просвещения родителей было проведено анкетирование по темам: «Ребенок на улицах города», «Анкетирование в период адаптации».

Взаимодействие со школой

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является уровень готовности к школе выпускников ДОУ.

В ДОУ ведется систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. Особое внимание уделяется формированию мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе.

Из-за режима пандемии не удалось провести мониторинг готовности детей к школьному обучению.

ОУ	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
СОШ №5	8 (90%)	период пандемии	
СОШ №11	1 (10%)		
СОШ №16			
БГИ №2	1(10%)		

Взаимодействие с социумом

Целью данной работы является содействие развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия, создание системы взаимосотрудничества с социумом в воспитании детей дошкольного возраста. Дошкольное учреждение взаимодействует:

- Администрацией муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- Муниципальным казенным учреждением отделом образования администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
- Психолого-медико-педагогической комиссией (ЗПМПК) г. Салават;
- Центром психолого-медико-социального сопровождения (ИНСАЙТ);
- ДОБ г. Ишимбай;
- ЦРБ г. Ишимбай;
- ДДЮ(Т);
- СОШ №5.

Основные задачи образовательной работы на 2020-2021 учебный год

Подводя итоги анализа работы ДОУ за 2020–2021 учебный год можно сделать выводы:

1. В целом поставленные на 2020-2021 учебный год задачи административной, методической и контрольно-аналитической деятельности выполнены.
2. В ДОУ стабильный педагогический коллектив, систематически повышающий квалификацию.
3. Педагогический коллектив ДОУ продолжает совершенствовать работу в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
4. В ДОУ создаются благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводится планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Исходя из анализа работы ДОУ, были выявлены проблемы:

- недостаточный уровень организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- недостаточный уровень организации работы с детьми в рамках реализации ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

Задачи:

1. Создание условий для полноценного физического и психического развития детей в условиях ФГОС. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через сохранение и укрепление здоровья детей, в совместной деятельности с семьями воспитанников;
2. Развитие речевой деятельности через формирование сознания дошкольника, о первоначальных представлений о социуме. Обновление и пополнение предметно-развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Воспитание бережного отношения к природе родного края, закрепление положительных эмоций путем Развития творческих способностей дошкольников
4. Повышение профессиональной компетентности и осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве ДОУ.

Раздел 2. Работа с кадрами

2.1. Аттестация, повышение квалификации

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	На какую категорию
1.	Воронина Эльвина Рифовна	воспитатель	соответствие

Повышение квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тематика КПК
1.	Галлямитдинова Нурия Шайморатовна	музыкальный руководиель	Организация образовательной работы в ДОУ в рамках реализации ФГОС; Психодого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС;

			курсы ИКТ
--	--	--	-----------

2.2. Тематика самообразования педагогов*

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема
1.	Воронина Э.Р.	воспитатель	Влияние непосредственно образовательной деятельности на игру детей раннего возраста.
2.	Акимова А.А.	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 года.
3.	Игина А.М.	воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОУ в социуме
4.	Хафизова Г.Г.	воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников.
5.	Субботина Е.В.	учитель-логопед	Развитие диалогического общения детей в разновозрастных группах .
6.	Галлямитдинова Н.Ш.	муз. рук-ль	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора.

* Все педагоги повышают квалификацию через самообразование по теме «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

2.3. План работы с молодыми педагогами

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	«Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере» .	В течении года	Хомякова И.В., заведующий
2.	«Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»	В течении года	Субботина Е.В., уч-логопед
3.	« Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие	В течении года	Хомякова И.В., заведующий

умения работать в контакте с родителями.»		
---	--	--

Раздел 3. Организационно-методическая работа

3.1. Организация контроля за образовательной деятельностью

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечание
Административный контроль					
1.	Выполнение приказов, распоряжений, инструкций	регулярно	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
2.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	регулярно	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
Текущий контроль					
1.	Выполнение инструкций по ОЖЗД	регулярно	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня в условиях пандемии коронавирусной инфекции	регулярно	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
3.	Контроль за посещаемостью детей	регулярно	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
4.	Образовательный процесс (согласно требованиям ФГОС ДО)	регулярно	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
5.	Проведение режимных моментов	регулярно	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
6.	Обследование речи детей	сентябрь, апрель	Уч-логопед Субботина Е.В.		
7.	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	зав. ДОУ Хомякова		
8.	Культурно-гигиенические навыки в группах раннего возраста	регулярно	зав. ДОУ Хомякова И.В. воспитатели		
9.	Сохранность имущества	постоянно	зав. ДОУ уполном. по ОТ зав.хоз		
10.	Соблюдение ОТ и ТБ	с 1 по 3 число каждого месяца	зав. ДОУ Хомякова И.В. завхоз Оськина О.А.		
11.	Укрепление материально-технической базы	постоянно	зав. ДОУ зав.хоз ДОУ		
12.	Выполнение режима дня	постоянно	зав. ДОУ		

			зав.хоз		
13.	Выполнение санэпидрежима (обработка рук, помещений, ношение масок)	постоянно	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
14.	Работа с молодыми педагогами	постоянно	зав. ДОУ уч-логопед		
15.	Анализ документации	1 раз в квартал	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
16.	Анализ детских работ	1 раз в квартал	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
17.	Условия для самостоятельной деятельности детей	1 раз в квартал	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
18.	Планирование образовательной работы	1 раз в месяц	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
19.	Подведение итогов смотров, конкурсов	по плану	зав. ДОУ педагоги ДОУ		
20.	Выполнение решения педсовета	регулярно	зав. ДОУ Хомякова И.В.		
21.	Санитарное состояние групп и участков	1 раз в месяц	зав. ДОУ зав.хоз ДОУ		
22.	Соблюдение норм питания	1 раз в месяц	зав. ДОУ уполн. по ОТ Члены комиссии		
23.	Оборудование помещений и маркировка по нормам СанПин	1 раз в месяц	зав. ДОУ уполном. по ОТ		

3.2. Тематическое изучение на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный	Форма отчета
1.	Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни	11-13.11.19	заведующий Хомякова И.В.	Справка по итогам, педсовет
2.	Создание условий для развития познавательно-речевой активности	20-21.01.20	заведующий Хомякова И.В.	Справка по итогам, педсовет
3.	Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию	11-13.03.20	заведующий Хомякова И.В.	Справка по итогам, педсовет

	дошкольников в условиях ФГОС»			
4.	Итоговый контроль	апрель-май	заведующий Хомякова И.В.	Справка по итогам, педсовет